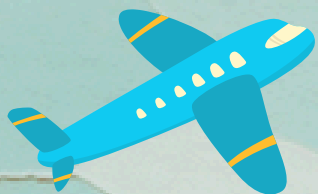


**Czasopismo**

tworzone przez uczniów SP405

nr 6/2026



# **Gazetka szkolna**

## **SP 405 w Warszawie**

### **Byłe do wakacji!**



# SPIS TREŚCI

|   |    |
|---|----|
| Wstęp .....   | 3  |
| Wakacyjny wiersz .....                                | 4  |
| Komiks „Bebe na wakacjach” .....                      | 5  |
| „Wakacje w mieście. Byle się nie nudzić!” .....       | 6  |
| „Ekologiczne wakacje” .....                           | 7  |
| „Zwierzęta latem: jak pomagać pupilom w upały?” ..... | 8  |
| „Popularne kierunki wakacyjne” .....                  | 9  |
| Wywiad z uczniami klasy ósmej .....                   | 10 |
| „Słońce pod lupą” .....                               | 11 |
| „Pakowanie bez paniki - wakacyjna checklista” .....   | 12 |
| Opowiadanie „Najlepsze wakacje” .....                 | 13 |
| „Przygody Krultusia Rudaka” – fragment .....          | 15 |
| Wywiad z nauczycielem .....                           | 16 |
| Wywiad z właścicielką Hehemi .....                    | 18 |
| Kącik kulturalny .....                                | 19 |
| Kącik muzyczny .....                                  | 20 |
| Kącik DIY .....                                       | 21 |
| Poradnik książkowy dla najmłodszych .....             | 22 |
| Polecamy książki .....                                | 23 |
| „Kuchnie świata” .....                                | 24 |
| Kącik kulinarny .....                                 | 25 |
| „Letnie zagadki” .....                                | 26 |
| „Ciekawostki o samochodach” .....                     | 27 |
| Kącik Rzecznika Praw Ucznia .....                     | 28 |
| „Letnie kodowanie” .....                              | 29 |
| Krzyżówka .....                                       | 30 |
| Wakacyjna kolorowanka .....                           | 31 |

# Drodzy czytelnicy!



Niesamowite jest to, jak szybko zleciał ten rok szkolny. Wydaje się, jakbyśmy dopiero co go zaczęli, a tymczasem wakacje już czekają tuż za rogiem.

W tym numerze znajdziecie różnorodne artykuły, ciekawe opowiadania, zagadki, wywiady i wiele więcej.

Życzymy Wam udanych wakacji pełnych wrażeń i przygód. Nie zapomnijcie jednak o odpoczynku, aby we wrześniu wrócić do szkoły z nową energią.

**Redakcja**



Gabriela Mantorska, kl. 2c

## Szkoda...



Szkoda, że kończy się szkoła.  
Bo choć na ósmą trzeba wstawać  
i na basenie zimna woda,  
to z koleżankami trudno się rozstawać!



Szkoda, że nie będzie plastyki,  
lubię w świetlicy malowanie.  
Będzie za to trochę ciszy  
i na koniach kłusowanie.

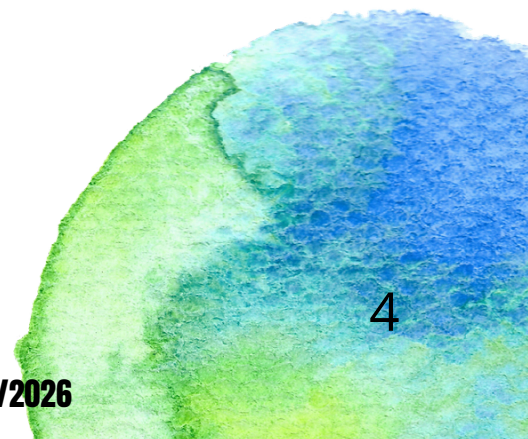


Szkoda, że do września daleko,  
choć w wakacje kamper i mleko.  
No i nasze kółko teatralne...  
Ono jest po prostu genialne!

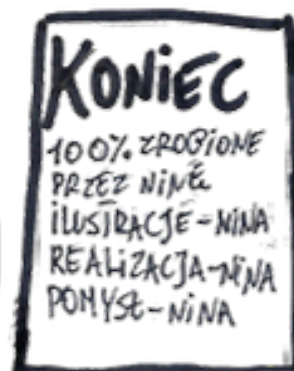
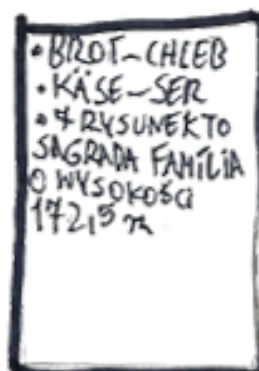
Choć będę tęsknić za szkołą,  
przyznam to całkiem szczerze:  
wakacje to fajna sprawa,  
będę jeździć na rowerze!



Gdy przejadę koło szkoły,  
uśmiechnę się jeszcze raz.  
Pomacham jej na pożegnanie:  
– Do września! Miły był ten czas.



# Bebe na wakacjach



tekst: Szymon Józwiak, kl. 6a  
 ilustracje: Judyta Majer, kl. 6a

## Wakacje w mieście. Byle się nie nudzić!

Wiele osób uważa, że udane wakacje można spędzić tylko nad morzem, w górach albo za granicą. Tymczasem lato w mieście również może być ciekawe i pełne atrakcji. Wszystko zależy od pomysłowości i chęci do aktywnego spędzania czasu. Wakacje w mieście nie muszą oznaczać nudy - można je wykorzystać na rozwijanie zainteresowań, spotkania z przyjaciółmi czy odkrywanie nowych miejsc.

Miasta oferują wiele różnych atrakcji kulturalnych i sportowych. W czasie wakacji organizowane są koncerty, festyny, kino plenerowe czy wystawy. Można odwiedzać muzea, teatry oraz centra nauki. Często odbywają się także zajęcia sportowe dla młodzieży.

Dobrym pomysłem jest również aktywny wypoczynek. Jazda na rowerze, rolkach czy spacer po parkach pomagają zadbać o zdrowie i dobre samopoczucie. W wielu miastach znajdują się baseny, boiska oraz siłownie na świeżym powietrzu. Dzięki temu można spędzać czas aktywnie i jednocześnie dobrze się bawić.

W mieście można odkrywać miejsca, których wcześniej się nie znało. Często mieszkańcy nie zwracają uwagi na ciekawe zabytki czy parki znajdujące się blisko ich domu. Wakacje są dobrą okazją, aby lepiej poznać własne miasto.

Wakacje w mieście mogą być udane i pełne wrażeń. Nie trzeba dalekich podróży, aby dobrze się bawić i ciekawie spędzić czas.



# Ekologiczne wakacje

Lato kojarzy nam się z pięknym słońcem, wysoką temperaturą, pięknymi widokami oraz ze wszystkim, co przyjemne. Niestety, w lato nasza planeta cierpi najbardziej. Dzieje się tak między innymi przez nadmierną produkcję plastiku w postaci różnych zabawek na straganach z pamiątkami i akcesoriami do pływania. Większość towarów kupowanych jest do użytku jednorazowego lub jest tak słabej jakości, że turyści pozbywają się nabytków jeszcze na wyjeździe. Skutkami tego są między innymi rosnące ilości odpadów nie tylko na wysypiskach, ale i na plażach i w innych miejscach turystycznych. Oto kilka sposobów, żeby w lato zadbać również o Ziemię.

## 1. Używaj wielorazowych butelek

W lato pijemy bardzo dużo wody, a mając butelkę z filtrem, możemy nie tylko zaoszczędzić na plastikowych butelkach, ale również napełnić butelkę nawet tam, gdzie woda nie jest przefiltrowana.

## 2. Nie kupuj produktów słabej jakości

Na przykład na straganach, gdzie zazwyczaj sprzedaje się tanie towary niskiej jakości. Czasami lepiej dopłacić za produkt, który nie zepsuje się po pierwszym użyciu.

## 3. Nie wyrzucaj śmieci w nieodpowiednie miejsca

Nie dość, że takie zachowanie nie jest dobre dla planety, to w skrajnych przypadkach, gdy temperatury są wysokie, może doprowadzić nawet do pożaru.

## 4. Nie wyrzucaj plastiku do zbiorników wodnych

Jeziora, morza czy nawet stawy są z reguły zamieszkiwane przez różne zwierzęta. Zdarza się, że przypadkowo zjadają plastik, myląc go z organizmami, którymi się żywią. Niestety, zwierzęta te nie trawią takowych tworzyw. Plastik może doprowadzić do groźnych zatorów w przewodzie pokarmowym, które mogą skutkować nawet śmiercią. Rocznie około milion zwierząt wodnych umiera od połknięcia plastiku.



tekst: Julian Świerczewski, kl. 3b

ilustracja: Malwina Gołębiowska, kl. 7a

## Zwierzęta latem: jak pomagać pupilom w upały?

Wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Wszyscy cieszymy się na słoneczną pogodę i ciepłe dni. Jednak w tym okresie trzeba się również liczyć z upałami, w czasie których musimy przestrzegać określonych zasad, aby uniknąć przegrzania organizmu. Pamiętajmy, że jesteśmy odpowiedzialni także za nasze czworonogi. Przypomnijmy sobie kilka ważnych zasad, które pomogą naszym pupilom bezpiecznie przetrwać gorące dni.

### Stały dostęp do świeżej, chłodnej wody

Zmieniaj wodę co najmniej dwa razy dziennie, ponieważ ta nagrzewa się w ciągu dnia. Ustaw dwie miski w dwóch różnych miejscach, żeby pupil miał zapas wody.

### Nie zostawiaj zwierzaka samego w zamkniętym pojeździe

Jest to bardzo niebezpieczne, ponieważ wewnątrz samochodu nagrzewa się bardzo szybko.

### Wychodź na spacer z pupilem w chłodniejsze części dnia

W upalny dzień zaplanuj dłuższy spacer wczesnym rankiem lub wieczorem, a w ciągu dnia wybierz spacer krótsze i w zacienionych miejscach.

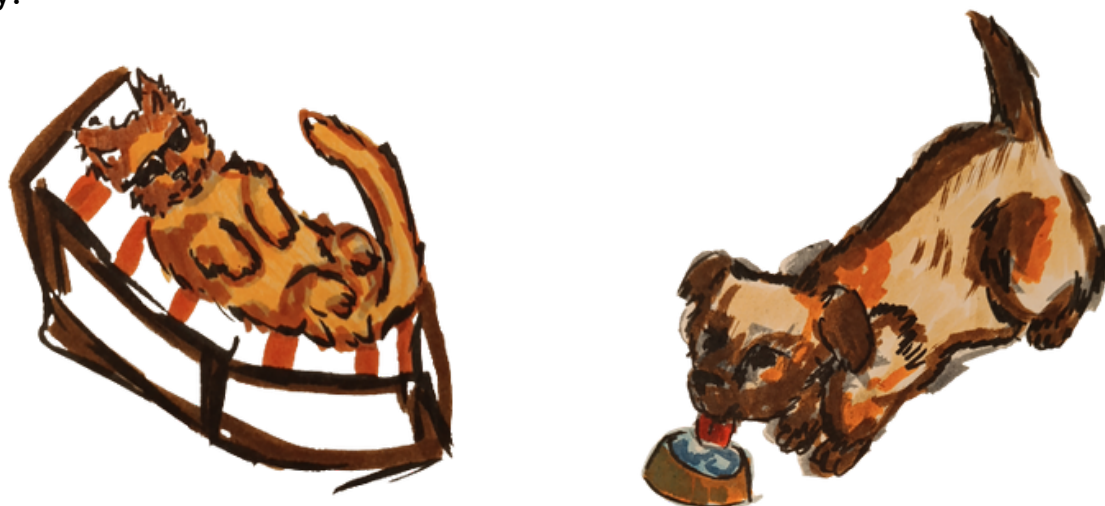
### Przygotuj pupilowi poślanie w miejscu, które nie nagrzewa się w ciągu dnia

Zasuń rolety lub zastony. Miejsce, w którym nie świeci słońce rano może po kilku godzinach znajdować się w pełnym słońcu.

### Unikaj spacerowania po mocno nagrzanym nawierzchniach

Na przykład po piasku na plaży lub asfalcie, żeby zwierzak nie poparzył sobie delikatnych opuszek łap.

Dzięki tym kilku prostym regułom ochronimy naszych milusińskich przed przegrzaniem i udarem cieplnym. Będą cieszyć się latem i wakacjami tak samo jak my!



tekst: Jakub Chmielarz, kl. 4a  
 ilustracje: Jakub Kucharski, kl. 7a

# Popularne kierunki wakacyjne

Wakacje, wakacje... ale gdzie by tu pojechać? W tym artykule przedstawiamy najczęściej wybierane kierunki wakacyjne Polaków w 2025 roku.

Według Krajowej Izby Turystyki w 2025 roku największą popularnością cieszyły się przede wszystkim kraje położone na południu Europy oraz w rejonie Morza Śródziemnego. Najczęściej wybierane kierunki to:

1. **Turcja** – to właśnie ona była najpopularniejszym kierunkiem wakacyjnym w 2025 roku.
2. **Grecja** – zajęła drugie miejsce, choć różnica była niewielka.
3. **Włochy** – znalazły się na ostatnim miejscu podium.
4. **Hiszpania** – była czwartym najczęściej wybieranym kierunkiem wakacyjnym.
5. **Bułgaria** – zajęła piąte miejsce w zestawieniu.

Jak widać, Polacy najchętniej wybierali miejsca kojarzące się ze słońcem, morzem i ciepłym klimatem.

**Życzymy wszystkim miłych wakacji!**



Turcja



PARTENON Grecja



Hiszpania



KOLOSEUM Włochy

tekst: Malina Dryzner, kl. 4a

ilustracje: Joanna Dymek, kl. 7a

## Klasy ósme: co zostawiają po sobie w SP405?

To pierwszy rok, w którym w naszej szkole uczyli się ósmoklasiści. Z tej okazji postanowiliśmy zapytać tegorocznych absolwentów, jakie są ich najlepsze wspomnienia związane z SP405, za czym będą tęsknić i jaką radę chcieliby przekazać młodszym uczniom.

### Jakie jest wasze najlepsze wspomnienie z SP405?

Ewelina: *Trudne pytanie... Myślę, że tańczenie poloneza na WF-ie.*

Natalia: *Tak, to również jedno z moich najlepszych wspomnień.*

Juliusz: *Piątka z polskiego.*

Ewa: *Koniec roku szkolnego w 7 klasie.*

Romek: *Najlepiej wspominam różne zabawne sytuacje z przyjaciółmi.*



### Jaką radę dalibyście młodszym uczniom?

Ewelina: *Żeby nie stresowali się za bardzo i uczyli się regularnie.*

Natalia: *Tak, warto uczyć się systematycznie i nie stresować się przed egzaminami.*

Juliusz: *Żeby myśleli samodzielnie, pytali i sprawdzali informacje.*

Ewa: *Żeby nie stresowali się tak bardzo ocenami. W 8 klasie naprawdę trzeba już nad nimi pracować, ale wcześniej warto też pamiętać o odpoczynku.*

Romek: *Żeby nie słuchali wszystkich rad starszych uczniów bez zastanowienia.*

### Za czym będziecie najbardziej tęsknić po odejściu z SP405?

Ewelina: *Trudno będzie rozstać się z przyjaciółmi.*

Natalia: *Będę tęsknić też za wychowawczynią. Jest świetna.*

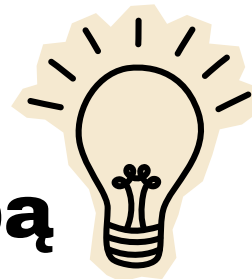
Ewelina: *Nauczyciele są bardzo mili. Szkoda, że opuszczamy SP405.*

Juliusz: *Będę tęsknić za Panem Markiem od historii.*

Ewa: *Za moją przyjaciółką, Natalką z 8a.*

Romek: *Za kolegami i Eweliną.*





## Słońce pod lupą

Lato kojarzy nam się z wakacjami, odpoczynkiem i panującymi wtedy upałami. Jednak ciepło oraz możliwość jakiegokolwiek życia na Ziemi nie bierze się znikąd. Do tego drugiego przyczynia się kilka czynników, ale głównym tego pierwszego jest obecność słońca, o którym dziś opowiem.

Słońce to ogromna gwiazda, z której światło dociera do Ziemi w ciągu 8 minut. Bez niego życie na naszej planecie byłoby niemożliwe.

Latem, na półkuli północnej jest cieplej, ponieważ jest bardziej zwrócona ku słońcu, a jego promienie padające pod kątem, mocniej ogrzewają Ziemię.<sup>1</sup>

W tym czasie, na świecie odnotowano rekordowe temperatury. Najwyższą temperatura powietrza to 56,7°C. Została ona odnotowana 10 lipca 1917 roku w Dolinie Śmierci w USA.

Z kolei za najniższą temperaturę uważa się -89,2°C.<sup>2</sup> Taką temperaturę ukazały termometry 21 lipca 1983 roku w stacji Wostok na Antarktydzie.

Ciekawym zjawiskiem jest też zaćmienie słońca. Powstaje ono wtedy, gdy księżyc znajdzie się pomiędzy Ziemią a słońcem i zasłoni część jego tarczy.

Już 12 sierpnia 2026 będzie można obserwować częściowe zaćmienie słońca w niektórych regionach świata.

Pamiętajcie jednak, że na słońce nie można patrzeć bez odpowiedniej ochrony oczu.

Słońce dostarcza nam światło ciepło i energię. Warto poznać je bliżej, zwłaszcza teraz, gdy nadchodzi lato.



<sup>1</sup> <https://astronet.pl/obserwacje/na-niebie/n4495/>

<sup>2</sup> [https://pl.wikipedia.org/wiki/Rekordy\\_klimatyczne](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rekordy_klimatyczne)

## **Pakowanie bez paniki – wakacyjna checklista**

Wakacje już niebawem! Jak co roku pojawia się pytanie: jak odpowiednio się spakować? Jeżeli macie z tym problem, to ten artykuł jest dla Was.

Dobrze spakowany bagaż pozwoli Wam uniknąć stresu, że czegoś zapomnieliście i będzie początkiem udanego wyjazdu, pełnego wspaniałych przygód!

Pakowanie zaczynajcie od zrobienia listy najpotrzebniejszych rzeczy. Następnie proponuję sprawdzić pogodę oraz klimat miejsca, do którego się udajecie, aby Wasza garderoba była stosownie dobrana. Na letni wyjazd spakujcie głównie cienkie ubrania, takie jak koszulki i krótkie spodenki. Zawsze jednak warto zabrać długie spodnie i bluzę na wypadek spadku temperatury.

Dobrym pomysłem jest zwijanie ubrań w rulon, które pozwoli zyskać więcej miejsca w naszym bagażu i utrzymać w nim porządek.

Pamiętajcie także, że w Waszej walizce nie może zabraknąć kosmetyków, no i oczywiście kremów do opalania z WYSOKIM FILTREM UV!

Obowiązkowo musicie też zabrać dokumenty wszystkich uczestników wyjazdu: dowody tożsamości, paszporty - jeśli to konieczne, karty EKUZ, a także przed wyjazdem można wykupić dodatkowe ubezpieczenie tak na wszelki wypadek. Potrzebna Wam będzie również waluta, która obowiązuje tam, gdzie jedziecie.

Telefon to jedna z bardziej przydatnych rzeczy na wczasach między innymi dlatego, że umożliwi szybki kontakt oraz sprawdzanie lokalizacji różnych miejsc. Nie zapomnijcie również o ładowarce i powerbanku.

Zadbajcie o to, by Wasz bagaż nie był zbyt ciężki. Wówczas wyjazd stanie się bardziej komfortowy. A, i jeszcze jedna sprawa: niech w Waszej walizce nie zabraknie miejsca na aparat fotograficzny i dobrą książkę!

Mam nadzieję, że pomogłem się Wam spakować. Życzę Wam udanych wakacji, lekkich walizek i wspaniałych przygód!



## Najlepsze wakacje

Pewnego dnia na ulicy Dorszowej stało się coś niezwykłego. Wszystkie dzieci i nastolatki z pobliskiej szkoły wbiegły z hukiem na ulicę. Wyglądało to tak, jakby raptem ogromne tsunami wylało się z małego budynku - tylko takie z dzieci, nie z wody. Starsza pani, stojąca na końcu ulicy aż krzyknęła z wrażenia, porzuciła laskę i uciekła do domu.

Wkrótce jednak tłum radosnych dzieciaków przerzedził się, a po chwili przed szkołą pozostała jedynie Natałka, która patrzyła ze smutkiem na szkołę. Pewnie zastanawiacie się, dlaczego Natałka była taka przygnębiona. Ano dlatego, że właśnie skończył się rok szkolny. Jednak powodem jej uczuć nie był koniec lekcji, prace domowe czy ciągły stres przed sprawdzianami.

To, co naprawdę ją gnębiło to to, że nie będzie widywała swoich przyjaciół aż do końca wakacji, w tym swojej najlepszej przyjaciółki, koleżanek, a nawet chłopaków z klasy. Idąc do domu, zaczęła marudzić:

- Nikt nie zostaje w mieście! Wszyscy wyjeżdżają jak co roku, a ja zawsze zostaję sama. Nawet nie wyjedziemy na Mazury czy nad Bałtyk. Patrycja wylatuje do Japonii, a Franek do Meksyku. Nawet Asia wyjeżdża nad morze, choć nie umie pływać. A ja to co?



Natałka dotarła do domu i zapukała do drzwi. Chwilę później, otworzyła je szeroko mama dziewczynki z dziwnym uśmiechem na twarzy. Wciągnęła Natalkę do środka i popychając ją lekko, powiedziała:

- Córeczko, w te wakacje wyjeżdżasz poza miasto! Pakuj się szybko!
  - Wyjeżdżam? - Natałka nie kryła zaskoczenia, ale się uśmiechnęła - Dokąd? – spytała.
  - Do babci. Już nie może się ciebie doczekać – odparła mama.
- Uśmiech dziewczynki momentalnie zniknął.
- Co?! Ale babcia jest nudna i stara.



- Myślałam, że nie chcesz znów spędzać wakacji w naszym domu.

- Hm, chyba nie chcę - odpowiedziała niepewnie.

Natałka wyjechała jeszcze tego samego dnia. Gdy dotarła na miejsce, zobaczyła uśmiechniętą babcinę, stojącą na progu domu.

- Witaj wnusiu, to będą twoje najlepsze wakacje. Już ja się o to postaram.

Okazało się, że babcia ma swoje znajomości nie tylko w przychodniach, ale też w Energylandii. Następnego dnia Natałka i babcia pojechały do parku rozrywki. Bawiły się znakomicie, jedynie długie kolejki wprawiały je w szat. Jednakże babcia znalazła na to sposób. Okazało się, że z legitymacją emerytki, wejście jest o wiele szybsze. Natałka wraz z babciną zaliczały kolejne atrakcje – weszły nawet na Zadrę. Dziewczynka krzyczała z przerażenia, a babcia tylko się śmiała. Natałka pomyślała, że ma wielkie szczęście mieć taką szaloną babcinę.

Kiedy dwa miesiące później wróciła z wakacji, mama odebrała ją z dworca.

- I co? Jak było?

Natałka pomyślała chwilę, a następnie odpowiedziała z szerokim uśmiechem na twarzy:

- To były moje najlepsze wakacje.





## Przygody Krultusia Rudaka (fragment)

*W ostatnim numerze:*

*Bohaterowie biorą krowę ze sobą i docierają do rzeki Łyny.*

Witajcie czytelnicy! To znowu ja, Krultuś. Opowiem Wam co było dalej: Otóż po niewielkim, lecz smacznym śniadaniu wyruszyliśmy w drogę. Plan był taki, że pójdziemy na południe, po czym przeprawimy się przez Łynę. Tak zdecydowała Muczka, która najlepiej знаła tamtą okolicę.

Gdy wyruszyliśmy okazało się, że trawa w tamtym rejonie jest gęstsza niż przypuszczała Muczka. Wyglądało to pięknie, bo promienie niskiego jeszcze słońca prześwitywały przez źdźbła mokrej od rosy, wysokiej trawy niczym przez sito, a w kroplach rosy tworzyły się małe tęcze. Mimo piękna, ciężko było cokolwiek dojrzeć, a mokra trawa nieprzyjemnie muskała moje wąsy i pyszczek.

- Czy musimy iść tędy? – spytał z nadzieją w głosie Ktoton.  
- A chcesz płynąć wptaw pośród trzcin i pijawek? - odpowiedziałem pytaniem – jeśli nie, to nie jęcz, bo gdyby nie twoje zachcianki, to by nas tu nie było – dodałem, chociaż z jednej strony czułem wdzięczność do Ktotona za tę podróż.  
- Jak chcecie, to mogę lecieć nisko nad ziemią i wskazywać wam drogę oraz przeszkody – zaproponował Ćwirek. Oczywiście wszyscy się z radością zgodziliśmy i całkiem szybko poruszaliśmy się na południe. Byliśmy coraz bliżej celu w postaci najkrótszej przeprawy przez Łynę. Mogliśmy co prawda przejść przez rzekę mostem przy ulicy Kalinowskiego, ale z krową za bardzo rzucalibyśmy się w oczy.

Po pół godzinie przedzierania się przez wysokie trawy Ćwirek w końcu oznajmił, że widać już stodoły po drugiej stronie rzeki. Ucieszyliśmy się bardzo, lecz zaraz zimorodek przyleciał do nas ze złymi wieściami. Okazało się, że w tym miejscu też jest dużo trzcin.

- Co robimy? – zapytała Muczka.  
- Chyba musicie popłynąć wptaw – powiedział ze zrezygnowaniem Ćwirek.  
- Nie ma takiej opcji! Obleżą nas pijawki – uciął szybko Ktoton.  
- Ja mam pomysł. Zbudujmy tratwę z desek, które tutaj stoją – zaproponowałem.  
- Dobrze, zawsze można spróbować – zgodziła się Muczka.  
- My mamy lepszy pomysł! – nagle usłyszeliśmy z oddali kilka barytonowych głosów. Ze strachu wpełziliśmy pod krzak bzu.  
Po minucie usłyszeliśmy te same głosy, tylko bliżej:  
- Nie bójcie się nas, jesteśmy przyjaznymi wydrami z Łyny i chcemy wam pomóc w przeprawie przez rzekę. Wyjdźcie zza krzaka.

*Dalsze przygody w kolejnym numerze.*



tekst: Zofia Bielawska, kl. 4b i Alicja Gruszecka, kl. 4a

ilustracje: Nina Mrówczyńska, kl. 4b



## 8 pytań do... Pani Anny Kwiatkowskiej



Rozpoczynamy nowy cykl wywiadów „8 pytań do...”, w którym będziemy rozmawiać z nauczycielami pracującymi w SP405. Robimy to, by lepiej ich poznać, dowiedzieć się, co lubią, o czym marzą i jak wspominają szkolne lata. Jako pierwsza na nasze pytania odpowiedziała nauczycielka języka angielskiego.

**Zosia i Ala: Jaka jest Pani największa zaleta?**

*Pani Anna Kwiatkowska:* Zanim odpowiem, chciałabym poznać Wasze zdanie.

**Według nas, pani dużą zaletą jest to, że oddaje Pani sprawdziany na czas. Docenia to wielu uczniów.** Uważam, że moją zaletą jest też prawdomówność. Staram się zawsze mówić prawdę.

**Jakie jest Pani hobby?**

Obecnie moim hobby jest śpiew. Kiedyś był to taniec, ale teraz trochę się zmieniło i taniec nie jest już mi aż tak bliski. Czasami jednak nadal amatorsko śpiewam.

**Gdyby nie została Pani nauczycielką, jaki inny zawód by Pani wybrała?**

To ciekawe pytanie. Myślę, że coś powiązanego z językiem angielskim. Mogłabym być przewodnikiem za granicą, na przykład na greckiej wyspie Rodos. Oprowadzałabym po niej Polaków.

**Jakie jest Pani największe marzenie?**

Moim największym marzeniem jest oczywiście, żeby uczniowie nie mieli słabych ocen i żeby pisali czytelnie na sprawdzianach - ułatwi i przyspieszy to sprawdzanie prac. :) Moim drugim marzeniem, niezwiązanym z pracą, jest jak największa liczba podróży.

**Jakie jest Pani ulubione zwierzę?**

Wiewiórka. Mam alergię na sierść psów, kotów i chomików, a wiewiórka jest nietypowym zwierzęciem. Bardzo je lubię.

### Jak Pani ocenia dzisiejszą młodzież?

Dzisiejszą młodzież oceniam jako ciekawą. Kiedyś trochę inaczej spędzaliśmy wolny czas. Jak wracaliśmy ze szkoły, to z reguły spędzaliśmy czas na zewnątrz. Graliśmy w chowanego, berka, klasy i *Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy*. Dziewczyny grały nawet z chłopcami w piłkę nożną. Graliśmy też w różne gry, których dzisiejsza młodzież raczej nie kojarzy. Na pewno twierdzę, że w dzisiejszych czasach dzieci są w tzw. erze cyfrowej. Bardzo dużo korzystają z telefonów, co nie jest najlepszym rozwiązaniem, ponieważ zabiera dużo czasu i pogarsza wzrok - mam tutaj głównie na myśli granie w gry, ponieważ telefon może służyć także do pożytecznych celów. Jednak nie w nadmiarze.

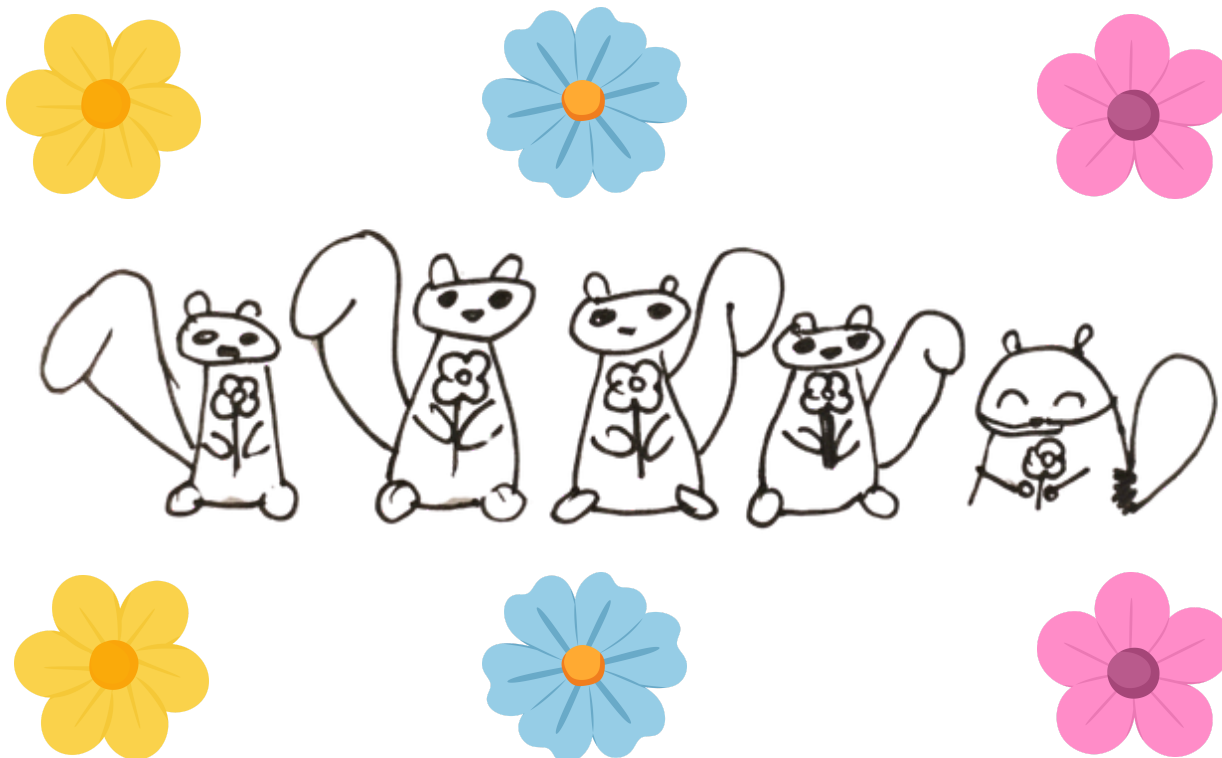
### Jak wspomina pani czasy podstawówki?

Wspominam je bardzo dobrze. Teraz, pracując w szkole, mam okazję dostrzec, co się zmieniło od czasów mojej edukacji. Był to dobry czas. Moim ulubionym przedmiotem zawsze był język angielski, jak widać - są tego efekty. Lubiłam też muzykę (śpiewałam w chórze szkolnym). Na przerwach graliśmy w gry zespołowe.

Na WF-ie bardzo lubiłam grę w zbijaka. Byłam w tej dyscyplinie jednym z lepszych graczy. Lubiłam też biegać i brałam udział w zawodach.

### Jak najbardziej lubi Pani spędzać wakacje?

Oczywiście na świeżym powietrzu i podróżując za granicę odkrywając nowe miejsca. W Polsce oczywiście też bardzo lubię spędzać czas - w górach lub nad morzem czy jeziorem - Polska jest piękna.



## Od marzenia do własnej marki – historia Hehemi

Czy zdarzyło Wam się kiedyś zastanawiać, jak to jest mieć własną firmę? Co trzeba zrobić, żeby spełnić swoje marzenie i zamienić je w prawdziwy biznes? Zapytałam o to kogoś, kto dokładnie wie, jak to wygląda od środka. Pani Magdalena Kowalczyk jest właścicielką marki Hehemi i w pracowni na Ursynowie tworzy wyjątkowe, ręcznie szyte torebki. Opowiedziała nam o swojej drodze – od pierwszego pomysłu aż do prowadzenia własnej firmy.

### **Marysia: Kiedy założyła Pani firmę Hehemi i skąd wziął się ten pomysł?**

*Pani Magdalena:* Firmę założyłam pięć lat temu, choć torebki szyję już od ośmiu lat. Pomysł narodził się z wielkiej miłości do torebek – zawsze miałam ich wiele i zawsze je uwielbiałam. Marzyłam jednak o czymś więcej: o tworzeniu i dawaniu innym szansy na posiadanie czegoś naprawdę wyjątkowego. Chciałam – i nadal chcę – żeby każda kobieta, a coraz częściej także i mężczyzna, mogli mieć coś niepowtarzalnego, nawet w czasach, gdy większość rzeczy kupujemy w sieciówkach. Pierwszą uszytą przeze mnie torbą była torba plażowa. Potem powstawały kolejne projekty – i tak jest do dziś.

### **Kim chciała Pani zostać jako dziecko i czy ma to związek z obecnym zawodem?**

Jako dziewczynka marzyłam o pracy w sklepie papierniczym lub pasmanterii – zawsze pociągały mnie kolory, faktury i różnego rodzaju dodatki. Moja babcia ukończyła szkołę krawiecką i miała mnóstwo akcesoriów do szycia: guziki, tasiemki i wiele innych drobiazgów. Uwielbiałam się nimi bawić. Później, jako nastolatka, zapragnęłam zostać fotografem – i tę pasję realizuję do dziś. Szycie toreb to bowiem tylko część mojego biznesu. W czasach, gdy tak wiele dzieje się w mediach społecznościowych, dobre zdjęcie potrafi skutecznie sprzedać produkt, dlatego fotograficzne marzenia z dzieciństwa okazały się niezwykle przydatne.

### **Skąd czerpie Pani inspiracje do projektowania torebek?**

Moje pomysły powstają z połączenia potrzeb klientek, aktualnych trendów modowych i chęci tworzenia czegoś, co jest spójne z moim własnym stylem – ciekawego w formie, lecz jednocześnie funkcjonalnego. Jeśli chodzi o kolory i wzory, główną inspiracją jest dla mnie natura: świat ptaków i roślin.

### **Jaka była historia nazwy Hehemi?**

Nazwa przyszła mi do głowy zupełnie spontanicznie. Pewnego wieczoru uświadomiłam sobie, że to, co w moim życiu najcenniejsze, to moje dzieci, i że chciałabym wpleść ich imiona w nazwę marki. Tak powstało Hehemi – jako zlepek pierwszych liter imion trojga moich dzieci: Heleny, Henryka i Mikołaja.

### **Czy ma Pani jakieś rady dla osób, które chciałyby założyć własny biznes?**

Przede wszystkim – odwaga. Każda osoba, która marzy o własnej firmie, powinna się odważyć i spróbować, szczególnie jeśli ceni sobie wolność i niezależność. Trudne momenty, potknięcia i błędy są nieuniknione, ale nie powinny być powodem do rezygnacji. Warto nagradzać się nawet za małe sukcesy i konsekwentnie pokonywać kolejne przeszkody. Moja przyjaciółka powiedziała mi kiedyś: „Albo marzysz, albo się odważysz”. Tej zasady się trzymam i tego samego życzę każdemu, kto prowadzi firmę lub dopiero planuje swoją drogę w biznesie.

### **Bardzo dziękuję za podzielenie się Pani historią!**



p. Magdalena Malejko – bibliotekarka, p. Edyta Witkowska – logopedka

## **Wakacje z zagadką, iluzją i odkrywaniem świata**

Tym razem chcielibyśmy polecić Wam cztery ciekawe miejsca, które warto odwiedzić w wakacje.

### **Dom Zagadek**

Lubicie łamigłówki, sekrety i zagadki? W Domu Zagadek czekają na Was pokoje pełne tajemnic, ukrytych wskazówek i niezwykłych wyzwań. Będziecie musieli współpracować z rodzicami, szukać tropów i uruchomić swoje szare komórki na najwyższych obrotach! Kto wie... może okaże się, że to właśnie Wy znajdziecie rozwiązanie, którego nie zauważył nikt inny? To świetna zabawa dla całej rodziny i prawdziwa przygoda bez ruszania się z Warszawy!

### **Centrum Pieniądza**

Czy wiecie, ile waży sztabka złota? A może chcielibyście sprawdzić, jak wygląda milion złotych? W Centrum Pieniądza można odkryć mnóstwo ciekawostek o pieniądzach, bankach i oszczędzaniu. Nie martwcie się .... nikt nie będzie pytał z matematyki! Zamiast tego czekają na Was interaktywne eksponaty, gry i doświadczenia, dzięki którym przekonacie się, że świat pieniędzy może być naprawdę fascynujący. A może po wyjściu zostaniecie ekspertem od kieszonkowego?

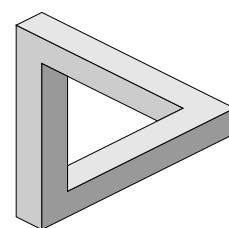
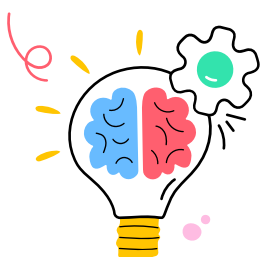
### **Muzeum Świat Iluzji**

Przygotujcie się na niezłe zamieszanie! W Muzeum Świata Iluzji możecie nagle urosnąć do rozmiarów olbrzyma, zmniejszyć się jak krasnal albo zobaczyć rzeczy, które wydają się niemożliwe. Tutaj wzrok często płata figle, a aparat fotograficzny robi najbardziej zaskakujące zdjęcia. To miejsce pełne śmiechu, zdziwienia i pytań: „Jak to w ogóle jest możliwe?!”. Ostrzegamy – rodzice również będą zachwyceni!

### **Smart Kids Planet**

A może marzycie o tym, żeby zostać konstruktorami, wynalazcami, kucharzami, reporterami albo odkrywcami?

W Smart Kids Planet możecie spróbować wszystkiego! To miejsce, w którym nie ma nudnego zwiedzania - tutaj można dotykać, budować, eksperymentować i sprawdzać, jak działa świat. Każda strefa kryje nowe wyzwania i niespodzianki. Najlepsze jest to, że podczas zabawy zdobywacie wiedzę, nawet nie zauważając, kiedy się uczycie!



## Jak to jest chodzić do szkoły muzycznej?

Szkoła muzyczna działa inaczej niż pozostałe zajęcia dodatkowe. To jak druga szkoła. Jest bardzo wyczerpująca i wymaga codziennych ćwiczeń. W tym artykule opowiem Ci w skrócie, jak to wygląda.

Aby przystąpić do szkoły muzycznej, trzeba zdać egzamin wstępny. Nie wymaga on grania na instrumentach ani żadnej wiedzy muzycznej. To taki „test muzykalności”. Są tam różne ćwiczenia rytmiczne, zadania na skupienie i na słuch. Wszystko jest w formie praktycznej, bez żadnych kartek, dostosowane poziomem do sześciolatka. Egzamin wstępny nie jest po to, by wybrać tylko tych najzdolniejszych, ale jest ograniczona liczba miejsc na każdy instrument.

Po zdaniem egzaminie wstępnym poznaje się swojego nauczyciela od instrumentu oraz teorii muzyki. Nauczyciel od instrumentu zostaje z uczniem przez całe sześć lub cztery lata (tyle trwa cała nauka, w zależności od wieku, w którym zaczęto się chodzić. W artykule opisuję najpopularniejszy cykl sześcioletni). Teoria w klasach 1-3 dzieli się na kształcenie słuchu i rytmikę. Oba przedmioty mają trochę poznawania teorii, układów tanecznych i zabaw edukacyjnych. Łącznie wtedy ma się teorię 3 razy w tygodniu przez 45 minut, a instrument 2 razy po pół godziny.

Od czwartej klasy zmienia się nauczyciel od teorii, nie ma już rytmiki, a na jej miejsce wskakuje WOM – wiedza o muzyce. Godzinowo z teorią jest identycznie jak w klasach młodszych. Na kształceniu słuchu (dwa razy w tygodniu po 45 minut) nie ma już zabaw, ani układów rytmicznych. Jest więcej zadań na analizę, słuchanie i jest czysta teoria. Na WOM-ie (raz w tygodniu) słucha się różnych dzieł, uczy się o instrumentach i historii muzyki. Od czwartej klasy pojawia się także chór – dla fortepianu, gitary i akordeonu lub orkiestra – dla sekcji smyczkowej i dętej oraz harfy. Alternatywnie w niektórych szkołach tworzą się zespoły dęte, perkusyjne, harfowe czy gitarowe. Zmienia się też czas lekcji instrumentu na 2 razy po 45 minut. Od klasy piątej, dla wszystkich instrumentów oprócz fortepianu dochodzi raz w tygodniu fortepian dodatkowy.

Lekcje instrumentu są indywidualne, a teorii – grupowe. Utworów uczymy się na pamięć i zaliczamy je na koncertach, festiwalach, konkursach i egzaminach, które są na koniec każdego roku szkolnego. Są też przestłuchania techniczne, na których gramy gamy i pasaże. Ćwiczyć należy codziennie, także w weekendy. Czas ćwiczeń zależy od stopnia zaawansowania i od ucznia. Chodzenie do szkoły muzycznej jest wyczerpujące, ale to ciekawe przeżycie.



## RECYKLINGOWE kolorowe owady

Wakacje to wyjątkowy okres, na który z niecierpliwością czeka każdy uczeń. To również czas na własne przyjemności i hobby. Dziś pokażę Wam jak w prosty sposób zrobić letnie, radosne, kolorowe, recyklingowe owady.

**Potrzebne materiały:** buteleczki po Actimelu lub inne plastikowe buteleczki o podobnym kształcie, farby akrylowe, kolorowe kartki z bloku technicznego, filc, flamastry, taśma dwustronna, ruchome oczka, klej na gorąco, pędzelek, kubek na wodę oraz nożyczki

1. Zdejmujemy etykiety z buteleczek po Actimelu, a następnie dokładnie je myjemy i wycieramy. Malujemy buteleczki farbami akrylowymi na różne kolory.



2. Pomalowane butelki odkładamy na bok. W międzyczasie odrysowujemy na filcu kółka i je wycinamy.



3. Kolejny etap należy do rodzica. Jeśli wykonujecie go samodzielnie, zachowajcie szczególną ostrożność! Za pomocą kleju na gorąco przyklejamy wycięte kółka w następujący sposób:



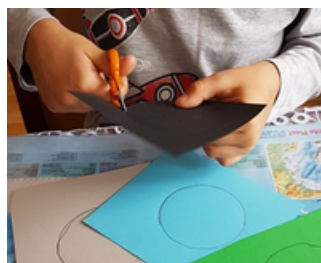
4. Kiedy wszystko jest już przyklejone, zaczynamy malować markerem elementy charakterystyczne dla wybranych owadów. Tutaj obowiązuje pełna dowolność!



5. Klejem na gorąco przyklejamy ruchome oczka. Możemy je również narysować flamastrami.



6. Na kartce z bloku technicznego odrysowujemy kółka, wycinamy je, a następnie przecinamy je na pół.



7. Za pomocą taśmy dwustronnej lub kleju na gorąco przyklejamy połówki kół do naszych owadów i... **GOTOWE!**

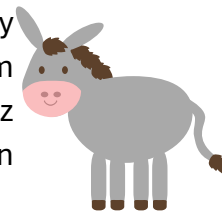




Już wakacje! Pewnie gdzieś wyjeżdżacie, choć możecie także zostać w mieście. Nie ma znaczenia, gdzie będziecie - zawsze jest dobra pora na czytanie: w drodze, na plaży czy na balkonie. Zawsze! Nieważne, którą z tych wspaniałych książek wybierzeć - mam nadzieję, że czytanie umili Wam wakacje.

**“Ariol”** - Emmanuel Guibert, Marc Boutavant

Ariol to wesoły osiołek. Komiks o nim poprawi dzień każdemu. Absurdalny humor i zwariowane przygody - oto wszystko, co tworzy ten komiks. Jestem pewna, że Naftalina, jedna z bohaterek utworu, nie odstrasza moli, a Cykoriusz częściej choruje, niż się boi. Ale reszty dowiedźcie się sami - czytając ten przezabawny komiks. Polecam czytelnikom w każdym wieku.



**Trylogia „Prawdziwe przyjaciółki”, „Najlepsze przyjaciółki”, „Przyjaciółki na zawsze”**

Shannon Hale, LeUyen Pham

Niełatwo znaleźć prawdziwą przyjaźń, ale warto o nią walczyć. Kiedy słyszysz: „popularna dziewczynka”, nie zawsze musi to oznaczać królową szkoły. Główna bohaterka tej serii komiksów, Sara, ma bardzo skomplikowane relacje w klasie. Czy kiedykolwiek poczułaś/poczułeś się samotna/samotny? Polecam tę serię - wciągnie Cię już po przeczytaniu pierwszej strony! To nie przepis na popularność, ale opowieść o tym, jak samotność zmienia się w przyjaźń. Książka odpowiednia od klasy 3 lub 4.

**Seria „Zagadki detektywistyczne”** (różni autorzy)

Na przykład: „Zagadki detektywistyczne. Mitologia”, „Zagadki detektywistyczne. Sztuka” czy „Top 30”. Co jest Twoją pasją? Sztuka, mitologia, a może coś zupełnie innego? Ta seria łączy zagadki detektywistyczne z Twoimi ulubionymi tematami. Ja dosłownie ją kocham - i Wy też pokochacie!

**“Baśniobór”** - Brandon Mull

Czy chcecie połączyć codzienność z magią, światy fantastyczne z prawdziwym światem, dreszczyk emocji z normalnym życiem, nudny wyjazd do rodziny z ekscytującą przygodą, śmiech z płaczem? To idealna mieszanka tego wszystkiego! Magia i zwyczajność czasem naprawdę mogą się łączyć. Po pierwszy tom sięgnijcie od klasy czwartej - i cieszcie się magicznym czasem spędzonym z tą książką.

**“Sisters”** - Christophe Cazenove, William Maury

Masz młodszą siostrę? A może starszą? Nawet jeżeli nie masz rodzeństwa, ten komiks może Cię zachwycić. Młodsza Marine wszystko rozumie na opak, a starszą Wendy ciągle irytuje jej zachowanie. Nieważne, który tom wybierzeć - tyle samo śmiechu i tyle samo zabawy gwarantowane! To świetna propozycja już dla czytelników z pierwszej klasy.



Nieważne, gdzie jesteście - pamiętajcie: czytajcie!



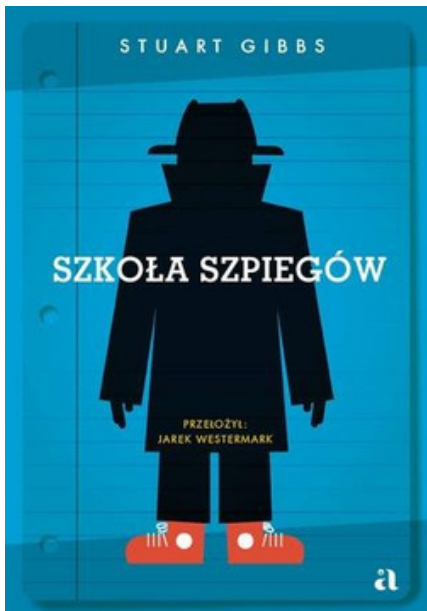
Jakub Chmielarz i Malina Dryzner, kl. 4a

# Książki do walizki

**Jakub Chmielarz, kl. 4a**

## 13-piętrowy domek na drzewie - Andy Griffiths

13-piętrowy domek na drzewie to pierwsza z serii, śmieszna i pełna dowcipów książka, którą bardzo przyjemnie się czyta. Zawiera zabawne historyjki o dwóch bohaterach mieszkających w wielkim domku na drzewie, którzy próbują napisać książkę dla niecierpliwego wydawcy. Cały czas świetnie się bawią i wymyślają różne śmieszne rzeczy. To świetna lektura na lato.



**Malina Dryzner, kl. 4 a**

## Szkola szpiegów

Na wakacje polecam serię książek „Szkola Szpiegów” autorstwa Stuarta Gibbsa. Opowiada ona o dwunastoletnim Benjaminie Ripleyu, który zostaje zwerbowany do szkoły dla szpiegów. W swojej nowej roli spotyka go wiele niespodziewanych przygód i trudności. W tych książkach nie brakuje zagadek kryminalnych, humoru oraz wspólnych przygód z przyjaciółmi. Więcej dowiecie się, kiedy sami sięgniecie po tę pozycję. Dodam tylko, że nie będziecie się nudzić, bo seria ta ma aż 11 części!



tekst i ilustracje: Halina Sławińska, Pola Zajac, kl. 3b

# Kuchnie świata

Wakacje to doskonały czas na podróże - także te kulinarne! Nie zawsze trzeba daleko wyjeżdżać, żeby poznać smaki innych krajów. Wystarczy odrobina ciekawości i gotowość do próbowania nowych potraw. W naszym artykule zabierzemy Was w krótką podróż po kuchniach świata: odwiedzimy Włochy, Hiszpanię, Niemcy, Turcję i Japonię.

We **Włoszech** je się pizzę (ale bez ananasa) i różne makarony. Jednym z najpopularniejszych deserów jest tam tiramisu, które składa się z kilku warstw podłużnych biszkoptów nasączonych mocną kawą espresso oraz likierem. Całość przekłada się puszystym kremem z mascarpone oraz posypuje gorzkim kakao. Nazwa deseru pochodzi z weneckiego tireme su i oznacza „popraw mi humor”.

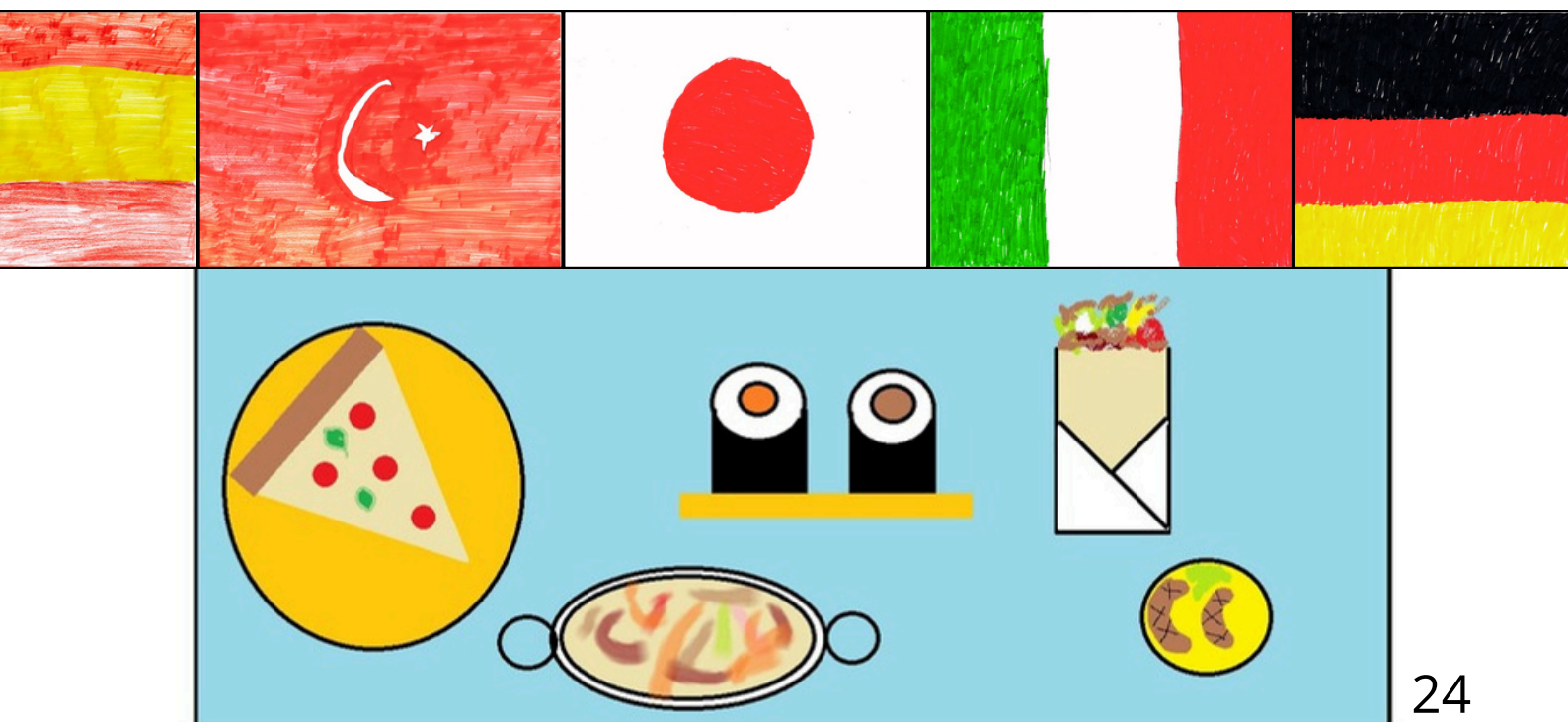
Najbardziej znanym daniem **hiszpańskim** jest paella, klasyczne danie ryżowe z Walencji, przygotowywane z szafranem, warzywami, mięsem drobiowym lub owocami morza.

**Niemiecka** kuchnia słynie z klasycznej smażonej kielbaski (bratwurst), tradycyjnie podawanej z chlebem i musztardą. Wegetarianie mogą docenić smak regionalnej sałatki ziemniaczanej (trzeba tylko sprawdzić, czy nie ma w niej boczku).

W **Turcji** spożywa się kebaby, czyli pieczone mięso z warzywami podawane w bułce, tortilli lub na talerzu. Popularnymi deserami tureckimi są: ciasto z orzechami polane słodkim syropem, czyli baklava oraz ryżowy pudding z szafranem - zerde.

**Japonia** słynie z sushi, czyli połączenia świeżej, surowej ryby i ryżu. Czasem w restauracjach pojawiają się także wariacje z owocami morza i warzywami. Znaną japońską zupą jest bulion z makaronem - ramen.

**Smacznego!**



# Krucze ciasteczka orzechowe



## SKŁADNIKI:

- 300 g mąki
- 200 g masła
- 100 g orzechów włoskich
- 100 g cukru pudru
- 2 żółtka

## PRZYGOTOWANIE:

Orzechy zmielić i ze wszystkich składników zagnieść gładkie ciasto. Spokojnie można to zrobić dzień wcześniej i zostawić je w lodówce.

Na oprószonym mąką blacie wałkować partie ciasta, niebyt cienko (w składnikach nie ma proszku do pieczenia), wykrawać kształty foremkami lub szklanką, lub wyciskać ciasto przez formę do ciastek, jeśli ktoś taką posiada.

Jeżeli ciężko będzie rozwałkować ciasto, bo będzie się np. kleiło, to najprostszym sposobem będzie formowanie niewielkich kulek i po prostu rozplaszczanie ich bezpośrednio na blasze! :)

Ciastka układamy na wyłożonej papierem do pieczenia blasze, można kłaść blisko siebie, niewiele rosną.

Tu należy poprosić o pomoc dorosłą osobę, bo ciasteczka należy piec w temperaturze 185 stopni ok. 12-15 min. lub do momentu gdy będą miały złoty kolor. Zdejmować z blachy, gdy lekko przestygną, można później opruszyć cukrem pudrem.

Ciasteczka są przepyszne, bardzo kruche i można je długo przechowywać w szczelnie zamkniętym pojemniku.





## Letnie zagadki

Wakacje zbliżają się wielkimi krokami, dlatego zapraszam was do rozwiązywania letnich zagadek. Sprawdźcie, czy odgadniecie wszystkie hasła związane z plażą, słońcem, podróżami i odpoczynkiem. Powodzenia!

1. Odbijasz ją na plaży z przyjaciółmi.
2. Kopiesz nią dołek w piasku.
3. Zwierzę podobne do kozy, które chodzi po górach.
4. Chłodzą w upał i mają mnóstwo smaków.
5. Możesz nim przepłynąć rzekę lub jezioro, płynąc z nurtem albo wioślując.
6. Chowasz się pod nim, gdy jest Ci za gorąco.
7. Budowane na plaży za blisko morza szybko znikają.
8. Raz - litera w alfabecie, dwa - pachnące drzewa. Całość zawsze bywa w lecie i trwa dwa miesiące.
9. Płócienny domek na polanie. Służy turystom za mieszkanie.
10. Kiedy lato spędzasz w mieście i chcesz poszaleć w wodzie, poproś mamę albo tatę, byście poszli dziś na...



Odpowiedzi:  
1. piłka, 2. łopatką, 3. kozica, 4. lody, 5. kajak, 6. parasol, 7. zamki z piasku, 8. wakacje, 9. namiot, 10. basen



# Ciekawostki o samochodach

W wakacyjnym numerze nie mogło zabraknąć czegoś dla fanów motoryzacji. Przed Wami ciekawostki o znanych markach samochodów oraz krótki quiz z ich logo. Sprawdźcie, czy rozpoznacie je wszystkie!

- **BMW** - tworzy szybkie i nowoczesne samochody. Marka ta ma też ciekawą historię w sportach motorowych.
- **Audi** - jednym z bardzo znanych sportowych aut jest Audi R8. To szybki samochód z mocnym silnikiem, który może mieć ponad 600 koni mechanicznych!
- **Porsche** - Porsche 911 to jedno z najbardziej rozpoznawalnych sportowych aut na świecie. Potrafi osiągać bardzo dużą prędkość i wygląda naprawdę wyjątkowo.
- **Mercedes** - produkuje eleganckie samochody, ale ma też sportowe wersje AMG. Niektóre z nich mają bardzo mocny i głośny silnik.
- **Volvo** – marka ta produkuje też SUV-y oraz ciekawe samochody elektryczne.

Wpiszcie w kratki nazwy marek samochodów. Rozpoznajcie je po logo.  
Z niektórych usunęliśmy napisy.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dostałam taką wiadomość:

*Pani Rzecznik,*

*serio nie rozumiem, dlaczego nauczyciele tak często robią z igły widły. Jak ktoś kogoś lekko kopnie na korytarzu albo popchnie, to jest wielkie „halo”. A przecież wszyscy się śmieją i nikt nie robi z tego dramy. Nikt nie płacze, nie biegnie na skargę, więc czy naprawdę z każdej takiej sytuacji trzeba robić problem???*  
*Uczeń, który tylko pyta*

Drogi Uczniu,

dziękuję za wiadomość, bo dotyczy ważnej sprawy. W szkole każdy ma prawo do szacunku i bezpieczeństwa. **To znaczy, że nikt nie powinien być kopany, popychany, szarpany, wyzywany ani obrażany - nawet dla żartu.** Czasem coś wygląda jak zabawa, bo ktoś się śmieje. Ale **śmiech nie zawsze oznacza, że ktoś jest zadowolony.** Można śmiać się z zakłopotania lub stresu. Ktoś może też nie powiedzieć „stop”, bo boi się reakcji grupy.

Warto zadać sobie trzy pytania:

1. Czy druga osoba naprawdę tego chce? Nie: „czy się śmieje”, tylko czy jasno pokazuje, że to dla niej w porządku?
2. Czy byłoby to zabawne, gdyby ktoś zrobił to mnie?
3. Czy po tej sytuacji wszyscy czują się dobrze i bezpiecznie?

Jeśli ktoś jest zawstydzony, zły, przestraszony albo udaje, że nic się nie stało, to nie jest dobra zabawa.

**Korytarz szkolny jest wspólną przestrzenią.** Są tam młodszy uczniowie i **osoby, które mogą się przestraszyć albo zostać przypadkowo uderzone, popchnięte.** Nawet jeśli dwie osoby „żartują”, inni nie muszą czuć się przy tym dobrze.

Czy to znaczy, że w szkole nie wolno się śmiać i wygłupiać? Oczywiście, że wolno! Ale **dobra zabawa kończy się tam, gdzie zaczyna się czyjś dyskomfort, strach, ból albo upokorzenie.**

Pamiętajcie:

- ✓ „On też się śmiał” nie zawsze znaczy „dla niego to było w porządku”.
- ✓ „To był tylko żart” nie naprawia sytuacji, jeśli ktoś poczuł się źle.
- ✓ „Przecież wszyscy tak robią” nie oznacza, że to dobry pomysł.

Jeśli widzisz taką sytuację, możesz spokojnie powiedzieć:

„Stop, przesadzacie.” „To nie wygląda jak zabawa.”

Jeśli Cię to niepokoi - powiedz o tym dorosłemu. To nie donoszenie, tylko dbanie o bezpieczeństwo.

W naszej szkole naprawdę chcemy, żeby każdy czuł się bezpiecznie: na lekcji, na przerwie, w klasie i na korytarzu. Dlatego spędzajmy razem czas tak, żeby nikt nie musiał udawać, że nic się nie stało.

Życzę Wam wszystkim wspaniałych wakacji - bezpiecznych, pełnych odpoczynku, radości, dobrej zabawy i życzliwych ludzi wokół. Bawcie się tak, żeby było miło nie tylko Wam, ale też innym!

Dbajcie o siebie, szanujcie swoje granice i granice innych.

Do zobaczenia po wakacjach!



# Letnie kodowanie

Lato kojarzy nam się ze słońcem, wakacjami i... pysznymi smakołykami!

Pokoloruj pola zgodnie z kodem i sprawdź, jaką letnią niespodziankę przygotowaliśmy dla Was. Tę łamigłówkę wymyśliłyśmy same!

|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

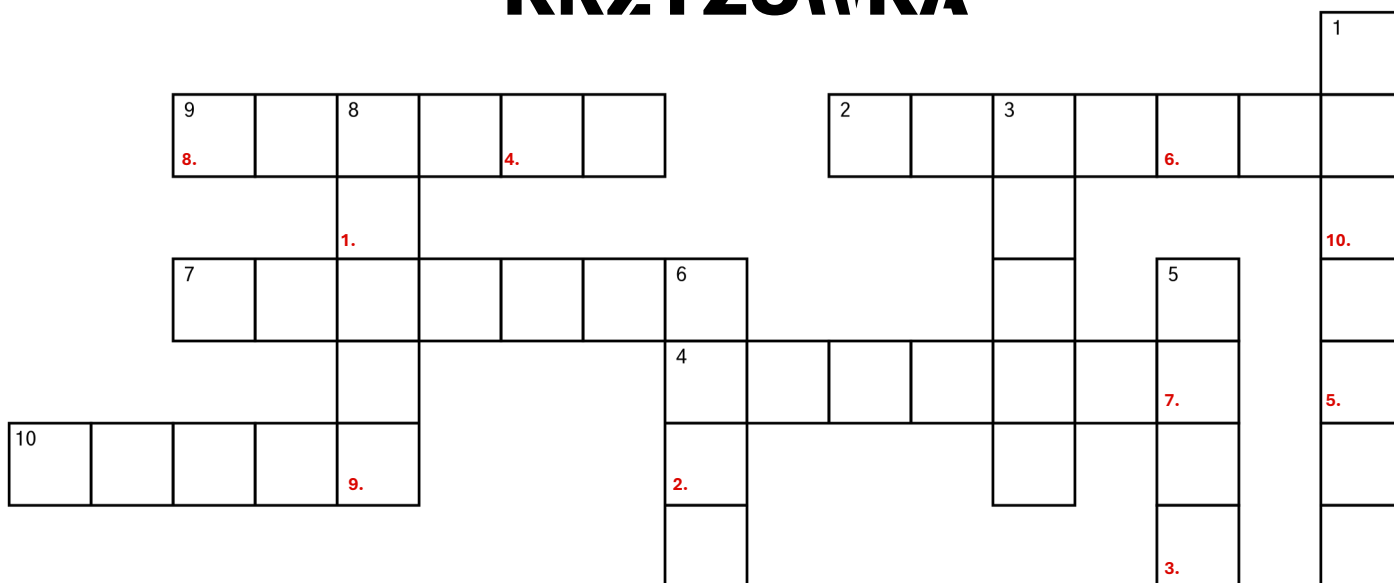
**CZERWONY:** C5, D5, E5, F5, B6, C6, D6, E6, F6, G6. B7, C7, D7, E7, F7, G7  
C8, D8, E8, F8, D9, E9, M2, N2, O2, M3, N3, O3, M4, N4, O4, M5, N5, O5

**ZIELONY:** D2, E2, C3, D3, E3, F3, D4, E4

**CZARNY:** I5, J5, K5, I7, J7, K7

**BRAZOWY:** N6, N7, N8, N9

# KRZYŻÓWKA



1. Dwa miesiące bez szkoły.

4.



3.

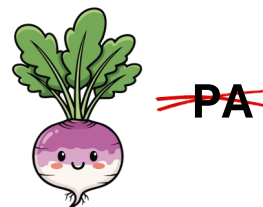


7. Chroni przed słońcem i deszczem.

9. Śpisz w nim na biwaku.

10. Słodkie i zdrowe.

8.



5.



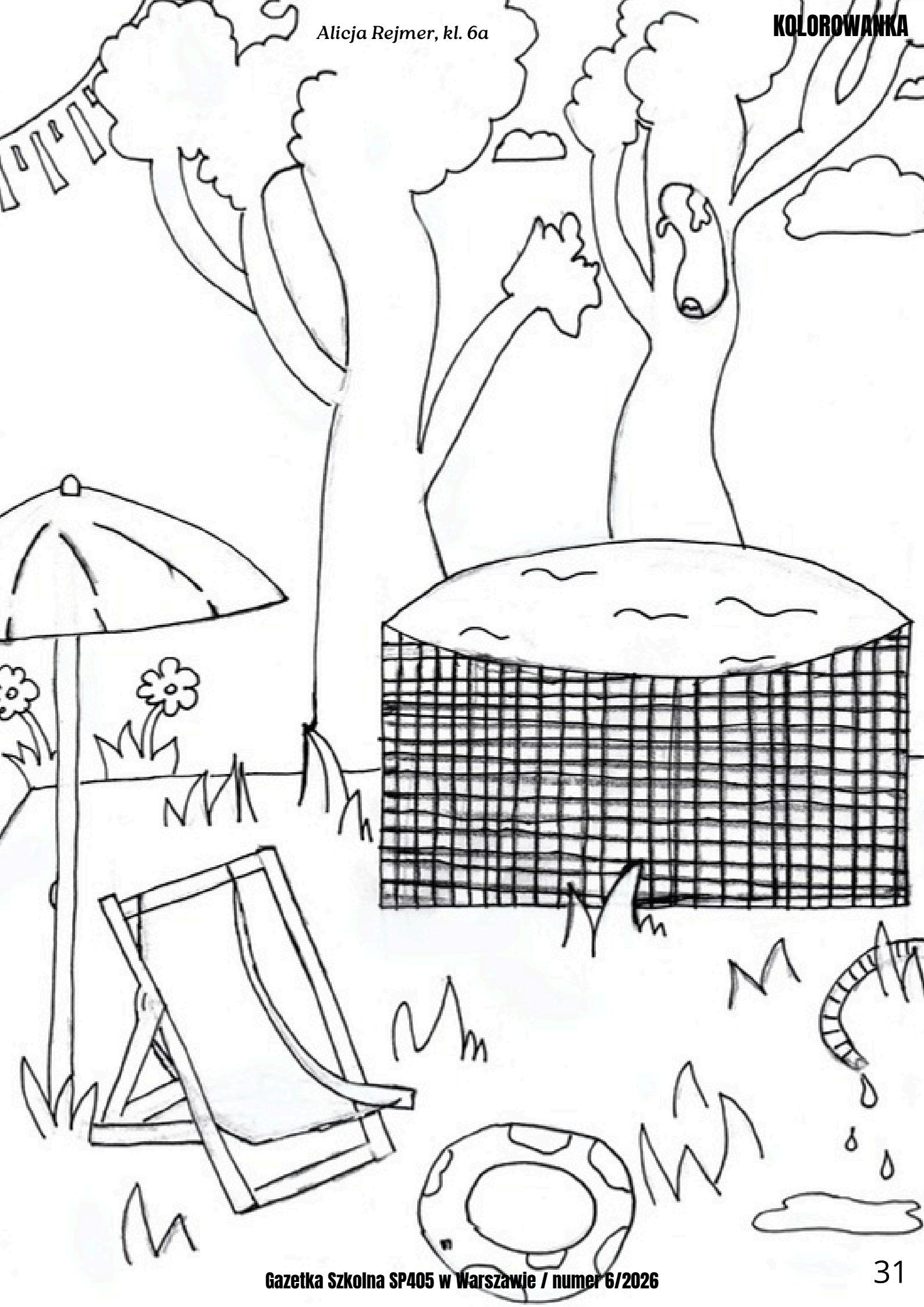
6.



2. Pakujesz się w nią na wakacje.

**HASŁO:**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|





# **Gazetka szkolna SP405**

## **Zespół redakcyjny:**

**Luiza Borowiec** - redaktor naczelna

**Mitosz Christa** - dyrektor artystyczny, grafik, skład

**Judyta Majer** - korekta

**Jan Myśliwiec** - projekt okładki

**Antoni Świerczewski** - członek redakcji

**Maria Zarajczyk** - reporterka

**p. Anna Piech** - opiekun redakcji

**p. Katarzyna Milewska** - dyrektor SP405

## **Współpraca:**

uczniowie: Zofia Bielawska, Jan Bieliński, Jakub Chmielarz, Maja Ćwięka, Malina Dryzner, Joanna Dymek, Mika Emilianowicz-Piwowar, Malwina Gołębiowska, Alicja Gruszecka, Zuzanna Grzębska, Szymon Józwiak, Mia Kaufmann, Ida Kucharska, Jakub Kucharski, Juliusz Mainhart, Gabriela Mantorska, Nina Mrówczyńska, Alicja Rejmer, Halina Sławińska, Jadviga Solovyova, Julian Świerczewski, Wanda Trusewicz, Amelia Witek, Bastian Wohlert, Pola Zając, Mateusz Zawadil, Marcelina Żak; nauczyciele: p. Julia Araszewska, p. Beata Kot, p. Magdalena Malejko, p. Justyna Strychar, p. Edyta Witkowska

**Gazetkę mogą tworzyć wszyscy uczniowie naszej szkoły.**

Termin kolejnego spotkania zespołu będzie podany poprzez Librus w nowym roku szkolnym 2026/2027.

**Życzymy wszystkim bezpiecznego i udanego wypoczynku!**