

Pieczczę szkoły

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 405
na rok szkolny
2025/2026

I WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 405 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Program współgra z najważniejszymi wartościami społeczności szkolnej, do których należą: życzliwość, przyjaźń, współpraca, bezinteresowność, poczucie bezpieczeństwa, mądrość, sumienność, wytrwałość, empatia, dobroć, troska o innych, szczęście, radość, miłość, rodzina, odwaga, odpowiedzialność, uczciwość, zdrowie, akceptacja, kreatywność, sprawiedliwość i honor. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest kształcenie dzieci i młodzieży w duchu w/w wartości w ramach współpracy pracowników szkoły z uczniami i ich rodzicami.

Szkoła realizuje podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026, które obejmą ochronę i wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży, edukację klasyczną, sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, doskonalenie systemu kształcenia zawodowego (Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030), rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów („Laboratorium przyszłości”) oraz korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia udzielanego uczniom.

W roku szkolnym 2025/2026 placówka realizuje programy rekomendowane: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”, rekomendowany program profilaktyczny „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, projekt „Interwencja w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka” oraz autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej “Szkoła Życzliwości”.

II MISJA SZKOŁY

„Pragniemy stworzyć szkołę marzeń, w której każda osoba będzie cieszyć się życzliwością i szacunkiem społeczności szkolnej, a problemy będą rozwiązywane na bieżąco i wyłącznie na drodze współpracy i porozumienia. W takiej atmosferze uczniowie będą chętnie i owocnie pracować nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności, rozwijać swoje talenty i kształtować swoją osobowość, a uważni, stale rozwijający swoje kompetencje

nauczyciele będą ich skutecznie do tego motywować oraz wspierać. Bo szkoła, to nie mury, lecz ludzie''.

Misją Szkoły Podstawowej nr 405 jest kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, takie jak: umiejętność współpracy w zespole, krytyczne myślenie, świadomość swoich mocnych stron, kreatywność, umiejętność uczenia się, które to będą niezbędne na dalszych etapach edukacji.

Szkoła ma za zadanie harmonijnie realizować funkcje: dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz spełniać zadania profilaktyczne.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie, jak i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Szkoła przyjmuje definicję wychowania jako wspieranie uczniów w rozwoju fizycznym, intelektualnym, moralnym, społecznym, emocjonalnym oraz zapewnienie im bezpieczeństwa. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci

i młodzieży. Kreując jednostkę funkcjonującą w nowym społeczeństwie, zwracamy szczególną uwagę na kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz cały dorobek dziedzictwa narodowego, europejskiego i otaczającą przyrodę.

Szkoła Podstawowa nr 405 stosuje zarówno sprawdzone, jak i nowe metody i techniki edukacyjne oraz środki multimedialne. Zawsze dba o najwyższy poziom swojej działalności. Po okresie nauki zdalnej, izolacji uczniów od bezpośrednich kontaktów ze społecznością szkolną oraz przybyciu nowych uczniów cudzoziemskich, głównie z Ukrainy, działania wychowawcze, profilaktyczne i wspierające kondycję psychiczną uczniów stanowią obszar szczególnej troski szkoły.

Ważne jest podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia opieki i pomocy każdej osobie potrzebującej wsparcia.

Pragniemy wyposażyć uczniów w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie.

III ZADANIA SZKOŁY

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły;
- Dbłość o czystość i właściwa higiena w pomieszczeniach szkolnych, zachowanie reguł sanitarnych dostosowanych do sytuacji;
- Zapewnienie równych szans rozwoju, zdobywania wiedzy i nabywania doświadczeń,
- Diagnozowanie i indywidualizacja nauczania;
- Wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna;
- Budowanie przyjaznej, dającej poczucie bezpieczeństwa atmosfery życzliwości i zrozumienia;
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Opieka i wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych;
- Szczególna dbłość o kondycję psychiczną uczniów;
- Rozwijanie uzdolnień, m.in. w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych;
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną;
- Kształtowanie postaw proekologicznych, promowanie zdrowego stylu życia;
- Pielęgnowanie tradycji szkoły, tworzenie wspólnoty środowiskowej, będącej przedmiotem dumy każdego ucznia i absolwenta szkoły;
- Wyjścia i wycieczki klasowe;
- Udział w imprezach i zawodach sportowych dzielnicowych, ogólnopolskich, projektach.

IV SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwentem szkoły podstawowej jest uczeń kończący VIII klasę.

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 405:

- znał i szanował symbole narodowe, tradycje i zwyczaje;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- szanował siebie i innych oraz był chętny do niesienia pomocy;
- znał i stosował zasady dobrych obyczajów i kultury osobistej;
- kulturalnie wyrażał swoje poglądy i przyjmował krytykę innych;
- był ciekawy świata i chętny do dalszego zdobywania wiedzy;
- korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie i bezpiecznie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne;
- posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- był otwarty na innych, prawidłowo funkcjonował w zespole;
- radził sobie z niepowodzeniami; wyciągał wnioski ze swoich błędów i porażek;
- rozumiał potrzebę aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia oraz prezentował postawy ekologiczne;
- był życzliwy, ambitny, pracowity, sumienny, wytrwały, kreatywny, empatyczny, odważny, lojalny, honorowy, uczciwy, bezinteresowny i samodzielny.

V CELE PROGRAMU

W wyniku przeprowadzonej ankiety ewaluacyjnej i wniosków wysuniętych z jej analizy, szkoła kładzie nacisk na niwelowanie i zapobieganie agresji rówieśniczej, a także podtrzymuje i propaguje dalsze wspieranie rozwoju psychicznego swoich uczniów. W relacji z i między uczniami stale powinna być promowana relacja szacunku i tolerancji do drugiej osoby. Ważne jest pokazywanie efektów, jakie przynosi bycie miłym i koleżeńskim w każdym aspekcie życia. Istotne jest również to, żeby uświadamiać dzieci, co mogą zrobić w trudnych sytuacjach, jak zareagować i gdzie zgłosić się o pomoc. Szkoła oraz rodzina muszą pracować nad prawidłową samooceną swoich podopiecznych.

Dbalność o integralny rozwój intelektualny, moralny, społeczny, emocjonalny uczniów tak, aby mogli oni w przyszłości wypełniać obowiązki rodzinne i społeczne w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; integracja uczniów z nowoprzybyłymi dziećmi z doświadczeniem uchodźstwa, przedstawienie nowoprzybyłym uczniom zasad panujących w SP 405;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego, stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia i kształtowania patriotycznych postaw uczniów.

Obejmuje ona w szczególności:

- Współpracę z Radą Rodziców, rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej, zdrowego stylu życia oraz kształtowania postawy otwartości w życiu społecznym;
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- Kształtowanie u uczniów postaw życzliwości i współpracy, podkreślanie wartości przyjaźni, mądrości, empatii, dobroci, odpowiedzialności, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, honoru, troski o innych; budowanie poczucia bezpieczeństwa;
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie więzi, budowanie prawidłowych relacji pomiędzy rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami, a także rodzicami lub opiekunami w tym postawy tolerancji akceptacji różnorodności,
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- Zaangażowanie w pracę wolontariatu:
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu, ugruntowywaniu wiedzy, umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia, zdrowego stylu życia.

Składa się na nią:

- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;

- Rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz umiejętność współpracy;
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego;
- Propagowanie wśród uczniów świadomości potrzeby aktywności fizycznej;
- Zorganizowanie dodatkowych lekcji języka polskiego w miarę potrzeb oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów cudzoziemskich.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, telefonów i Internetu, urządzeń mobilnych, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Obejmuje ona w szczególności:

- Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, telefonu, Internetu, urządzeń mobilnych;

- Przekazanie informacji Radzie Rodziców, uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Informowanie Rady Rodziców, uczniów/wychowanków i ich rodziców/opiekunów prawnych o zaplanowanych działaniach szkoły takich jak współpraca z instytucjami zewnętrznymi oraz służbami bezpieczeństwa:

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej oraz wskazującej i obejmuje:

- Wdrożenie oddziaływań wychowawczych zgodnie z procedurami, zmierzających do eliminacji korzystania z telefonów komórkowych i smartwatchy przez uczniów na terenie szkoły, w czasie przerwy oraz na lekcji, bez zgody nauczyciela;
- Konsekwencjami łamania zakazu używania telefonów komórkowych przez uczniów są: rozmowa z rodzicami oraz indywidualna rozmowa z uczniem. W przypadku powtarzającego się łamania zakazu przez ucznia, konsekwencją będzie obniżenie oceny z zachowania;
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie edukacyjnym i występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych na podstawie ewaluacji;
- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych, materialnych, psychicznych uczniów z doświadczeniem uchodźstwa i wspieranie ich w tym zakresie;

- Rozmowy wspierające i konsultacje dla uczniów dotyczące aktualnej sytuacji związanej z przybyciem dzieci obcojęzycznych;
- Promowanie postawy tolerancji i empatii wobec uczniów z doświadczeniem uchodźstwa, zachęcanie do wzajemnego wspierania się;
- Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, uzależnień od telefonu i Internetu, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały rozpoznane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- Wdrożenie systemu oddziaływań profilaktycznych, zwiększających skuteczność i efektywność działań wspierających uczniów.

Działania te obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji;
- Realizacja projektów szkolnych umożliwiających uczniom rozwój ich zainteresowań i uzdolnień, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej oraz profilaktyki przemocy i agresji;
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Realizowanie działań mających na względzie przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, Internetu, urządzeń mobilnych zgodnie z obowiązującymi zadaniami pedagogiczno-wychowawczymi: warsztaty, pogadanki na godzinach wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniem;
- Wsparcie w sytuacjach kryzysowych, wskazanie placówek pomocowych dla rodzin.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym dla uczniów:

- Zapewnienie bezpiecznych warunków sanitarnych i stworzenie optymalnych warunków do rozwoju i nauki;
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować tożsamość;

- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, także przez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów;
- Uwrażliwianie na postawy szacunku i kultury osobistej;
- Kształtowanie odpowiedzialności za zachowania i podejmowane postawy;
- Zdiagnozowanie potrzeb nowoprzybyłych uczniów cudzoziemskich i wsparcie socjalne w miarę potrzeb w postaci dofinansowania obiadów (we współpracy z OPS);
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie porad i konsultacji dla uczniów cudzoziemskich i ich rodziców/opiekunów;
- Nauka bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy;
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole oraz ich interioryzacja, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom;
- Przeciwdziałanie destrukcyjnym czynnikom, takim jak: ryzyko utraty zdrowia lub bezpieczeństwa, stres szkolny, izolacja społeczna, przemoc psychiczna i fizyczna, alkoholizm, niktynizm (papierosy i e-papierosy), narkomania, wulgaryzmy, uzależnienia od elektronicznych środków przekazu i przestępczość;
- Promowanie zdrowego stylu życia, wdrażanie do prawidłowych nawyków higienicznych;
- Kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu;
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej poprzez aktywizację społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawianie się jej;
- Przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- Zakaz używania urządzeń multimedialnych przez uczniów z wyjątkiem sytuacji uzgodnionych z nauczycielem;
- Poszanowanie środowiska naturalnego oraz rozwijanie i utrwalanie zachowań proekologicznych.

VI STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

oraz treści i działania dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły zobowiązani są do stwarzania sytuacji, które będą służyły rozwojowi ucznia. W procesie wychowania będą wspomagali uczniów w samodoskonaleniu, rozpoznawaniu i rozwijaniu ich zdolności.

Niezwykle ważne jest tworzenie sprzyjającej atmosfery życzliwości, dającej każdemu uczniowi poczucie bezpieczeństwa. Szczególnie istotna jest w tym zakresie adaptacja uczniów cudzoziemskich oraz tolerancja na różną kulturę, religię, różny kolor skóry. Warunkiem powodzenia wszelkich oddziaływań wychowawczych jest współpraca rodziców, nauczycieli i uczniów, w poszanowaniu każdego człowieka.

Treści i działania dla uczniów:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej (w tym praca z uczniem zdolnym), moralnej, społecznej, emocjonalnej oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa;
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez promowanie wartości: życzliwości, przyjaźni, współpracy, mądrości, empatii, dobroci, troski o innych, szczęścia, radości, miłości, rodziny, odwagi, odpowiedzialności, uczciwości, sprawiedliwości, akceptacji, kreatywności, zaufania i honoru,
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- Tolerancja odmienności kulturowej i narodowej;
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i stosowania wulgaryzmów;
- Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zachowaniom ryzykownym;
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych przez nauczycieli i rodziców;
- Poszanowanie środowiska naturalnego oraz rozwijanie i utrwalanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych;
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro;

- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
- Wspomaganie rozwoju fizycznego uczniów, poprzez propagowanie zdrowego trybu życia i zajęcia sportowe.

Treści i działania dla nauczycieli:

- Szkolenia realizowane na terenie szkoły m.in.: szkolenie BHP; szkolenia planowane na bieżąco zgodnie z ofertą WCIES, MSCDN, oraz w systemie WDN – w miarę potrzeb;
- Współpraca z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 19 w Warszawie;
- Współpraca ze specjalistami (pedagogami, terapeutą pedagogicznym, logopedą, psychologiem, nauczycielami współorganizującymi);
- Współpraca z Instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę tj. Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny, Policja, Straż Miejska, Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Wielokulturowe;
- Wsparcie oferowane przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych – doradztwo metodyczne;
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

Treści i działania dla rodziców:

- Wykłady realizowane na terenie szkoły m.in. wykład na temat agresji i przemocy realizowane przez psychologa szkolnego; warsztaty z przedstawicielami Straży Miejskiej;
- Przekazywanie drogą elektroniczną linków do ciekawych artykułów oraz propozycji warsztatów i zajęć organizowanych przez Instytucje wspierające dziecko i rodzinę;
- stała współpraca z wychowawcami, nauczycielami przedmiotowymi i specjalistami (pedagogami, nauczycielami współorganizującymi, terapeutą pedagogicznym, psychologiem i logopedą).

VII CEREMONIAŁ

- Rozpoczęcie roku szkolnego;
- Wybory do samorządu szkolnego i samorządów klasowych z przestrzeganiem zasad ordynacji wyborczej;
- Sprzątanie Świata;
- Europejski Dzień Języków;
- Ślubowanie klas pierwszych;
- Piknik dla społeczności szkolnej;
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Udział w Kampanii „19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”;
- Udział w międzynarodowym Dniu Tolerancji;
- Udział w Dniu Życzliwości;
- Święto Niepodległości;
- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie;
- Prowadzenie profilaktycznych działań dla uczniów i rodziców (warsztaty szkolne, pogadanki);
- Akcje charytatywne;
- Dzień bezpiecznego Internetu;
- Odwiedzanie i porządkowanie miejsc pamięci narodowej;
- Organizowanie zawodów oraz imprez o charakterze sportowym;
- Mikołajki klasowe, klasowe spotkania świąteczne;
- Przedstawienie świąteczne;
- Dzień Ziemi;
- Festyn ekologiczny;
- Święto Narodowe 3 Maja;
- Kampania „Rowerowy Maj”;
- Dzień Dziecka - Dzień Rodziny;
- Organizowanie zajęć integracyjnych dla uczniów wszystkich klas;

- Organizowanie wyjść, wycieczek;
- Konkursy ogólnopolskie, warszawskie, międzydzielnicowe, dzielnicowe, wewnątrzszkolne oraz międzynarodowe realizowane w ramach programów zespołów przedmiotowych;
- Zbiórka zużytych baterii;
- Akcja Bezpieczne wakacje;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

VIII HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

S F E R A	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- przeprowadzanie badań przesiewowych, obserwacje, rozmowy indywidualne	wychowawcy, logopeda, terapeuta pedagogiczny, pedagogzy, nauczyciele współorganizujący	wrzesień - czerwiec
E K T U A L N A	Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.	- wspieranie dziecka młodszego, cudzoziemskiego w pierwszych i kolejnych etapach edukacyjnych na bieżąco; - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia - praca z uczniem mającym	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele współorganizujący pedagogzy, psycholog, terapeuta pedagogiczny	wrzesień - czerwiec

		<p>specjalne potrzeby edukacyjne i / lub trudności w stosowaniu się do zasad oraz praca z pozostałymi uczniami w danej klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia terapeutyczne, - zajęcia dydaktyczne - wyrównawcze,- edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością oraz praca z pozostałymi uczniami w danej klasie. 		
	<p>Praca z uczniem mającym specjalne potrzeby edukacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, - zajęcia dla uczniów: rozwijające uzdolnienia, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - logopedyczne, - rewalidacyjne, - TUS, - zajęcia z pedagogiem, - zajęcia z psychologiem, - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet Logopedyczny” - stymulacja rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej. 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, terapeuta pedagogiczny, logopeda, pedagog, psycholog, nauczyciele współorganizujący wychowawcy światlicy</p>	<p>wrzesień- czerwiec</p> <p>cały rok</p>

	<p>Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie oceniania kształtującego, - wprowadzenie elementów oceniania kształtującego, - korzystanie z tablic multimedialnych, - prace projektowe z uczniami, - prace w grupach. 	<p>nauczyciele, wychowawcy światlicy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do konkursów, - wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, - współpraca z Biblioteką Publiczną oraz Centrum Kultury „Alternatywy”, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły, - udział uczniów w konkursach przedmiotowych, wykaz konkursów przedmiotowych na bieżący rok szkolny na stronie szkoły, - ślubowanie klas pierwszych, - apel z okazji Święta Niepodległości, - przedstawienie świąteczne, - przedstawienie z okazji 	<p>nauczyciele, nauczyciele współorganizujący terapeuta pedagogiczny, wychowawcy światlicy</p>	<p>cały rok</p>

	<p>zakończenia roku 2025/2026,</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w zespole gazetki szkolnej m.in. jako: redaktor naczelny, grafik, korekta, skład, autorzy artykułów, poezji, - projekt „Szkoła Życzliwości” (rozwijanie uzdolnień w kierunku prowadzenia mediacji rówieśniczych). 		
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradztwa zawodowego/ preorientacji zawodowej, - „Małe Eufonie” - projekt reportersko-dziennikarski, - lekcja z leśnikiem. 	<p>wychowawcy, doradca zawodowy/ koordynator ds. doradztwa zawodowego</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, planowania nauki oraz poznanie sposobów efektywnego uczenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - poznanie praktycznych sposobów zarządzania czasem, sposobów efektywnego uczenia się na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - praca nad umiejętnością planowania i organizacji pracy podczas cyklicznych spotkań 	<p>wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele współorganizujący , terapeuta pedagogiczni</p>	<p>I i II półrocze</p>

		zespołu gazetki szkolnej.		
	Praca z uczniem doświadczającym uchodźstwa oraz z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja pracy, - arkusz dostosowań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, - warsztaty integracyjne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - dodatkowe lekcje języka polskiego (w miarę potrzeb), - indywidualne wsparcie przez wychowawcę klasy oraz wychowawców świetlicy, - współpraca z instytucjami i fundacjami wspierającymi dzieci i rodziny z doświadczeniem uchodźstwa, - współpraca z Fundacją Polskie Forum Migracyjne, - wsparcie psychologiczne (Centrum Wielokulturowe), 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele współorganizujący, specjaliści, pomoc nauczyciela, wychowawcy świetlicy	wrzesień - czerwiec
M O R A L N A	Propagowanie zachowań prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - akcje charytatywne: zbiórka środków na schronisko dla zwierząt, - działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, - Piknik Rodzinny, - Sprzątanie Świata, - inspirowanie społeczności szkolnej do zachowań prospołecznych poprzez artykuły w gazetce szkolnej, - budowanie kompetencji 	Samorząd Szkolny, nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy świetlicy	wrzesień - czerwiec

	<p>uczniów dotyczącej sposobów wspierania innych w rozwiązywaniu konfliktów – przygotowanie uczniów do roli mediatorów rówieśniczych w ramach projektu „Szkoła Życzliwości”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szlachetna Paczka, - „Kartka dla seniora”, - Piknik Country, Kiermasz Świąteczny i loteria fantowa, - włączenie się do akcji Sprzątanie Świata. 		
<p>Promowanie wartości: życzliwości, przyjaźni, empatii, współpracy, potrzeby niesienia pomocy innym. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt „Szkoła Życzliwości”, - pikniki dla społeczności szkolnej; - zajęcia integracyjne w klasach. - projekt „Tolerancyjni i Życzliwi”, - „Dzień Kolorowej Skarpetki”, - kiermasz wsparcia zwierząt, podopiecznych fundacji „Jak pies z kotem”. 	<p>terapeuta pedagogiczny, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>listopad – czerwiec</p> <p>21.03.2025r.</p>
<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych, czas ich trwania adekwatny do wieku 	<p>nauczyciel historii, wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<p>i kształtowanie świadomości narodowej.</p> <p>Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p> <p>Rozwijanie postawy patriotycznej, społecznej i obywatelskiej oraz kultywowanie tradycji.</p>	<p>uczniów – młodsi uczniowie klas 0-III do godziny, klasy IV – VIII do dwóch godzin,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sławni Polacy: nobliści, odkrywcy, sportowcy, artyści oraz wybitni przedstawiciele współczesnej kultury, - rozwijanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych poprzez opiekę nad miejscami pamięci narodowej, - utrwalenie znajomości hymnu państwowego, - lekcje wychowawcze w terminie świąt narodowych, - udział w lokalnych i regionalnych tradycjach, świątach, obyczajach i zwyczajach, - udział w Akcji Żonkile , - święto szkoły , - nauka tańca poloneza. 		
	<p>Edukacja dla bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń, kształtowanie postaw obronnych, podstawy pierwszej pomocy 	<p>nauczyciel przedmiotowy</p>	<p>wrzesień- czerwiec</p>
	<p>Poszanowanie odmienności kulturowej, religijnej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą (poznawanie innych kultur, tradycji, zwyczajów), - bal karnawałowy /dyskoteka, - dyżur pedagoga szkolnego dla 	<p>wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, światlica, nauczyciele</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<p>narodowej na świecie, poznawanie kultur innych narodów poprzez zabawę, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów.</p>	<p>uczniów cudzoziemskich, - udział uczniów w zadaniach związanych z członkostwem Polski w UE,</p>	<p>przedmiotów, pedagogzy, wychowawcy światlicy</p>	
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wsparcie aktywności fizycznej uczniów.</p>	<p>- zajęcia z promocji zdrowia – dbanie o higienę osobistą, - udział w konkursach dotyczących zdrowia i zdrowego stylu życia, - przygotowanie plakatów na temat zdrowia, - „Dzień sportu”, - zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez nauczycieli biologii i wychowania fizycznego, - profilaktyka chorób zakaźnych, - program „Wiem, co jem”; - program dla klas III „Klasa w formie, forma z klasą”,</p>	<p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciele współorganizujący wychowawcy światlicy, pedagogiczny, wychowawcy światlicy;</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - program rekomendowany przez Biuro Edukacji i Ministra Edukacji i Nauki, - program społeczny „Różowa skrzynka”- zapewnienie bezpłatnego dostępu do środków higieny menstruacyjnej, - szczepienia przeciw HPV w ramach programu, - Program- Zdrowe piersi są ok! -akcje profilaktyczne w kierunku wszawicy - (zalecane przez Sanepid), - akcja „Szkłanka mleka”, - akcja „Owoce w szkole”, - basen w klasach II, - śniadanie z wychowawcą, - zorganizowanie warsztatów pierwszej pomocy 	<p>koordynacja działań przez wyznaczony zespół nauczycieli</p>	
	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty 	<p>ratownik medyczny</p>	<p>I lub II półrocze</p>
S P O Ł E C Z N A	Wyrównanie warunków startu edukacyjnego uczniów oraz działalność opiekuńcza szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - praca komisji szkolnej, - pomoc socjalna funduszu Rady Rodziców, - współpraca z organizacjami wspierającymi uczniów z doświadczeniem migracyjnym i ich rodziny, - współpraca z organizacjami 	<p>pedagodzy, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, członkowie komisji socjalnej, Rada Rodziców, nauczyciele współorganizujący</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

		<p>wspierającymi uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej: OPS, Caritas, dzielnicowe biuro DBFO, Sąd Rodzinny,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyżury nauczycieli podczas przerw na korytarzach, - wspieranie aktywności fizycznej uczniów poprzez gry i zabawy ruchowe. 		
	<p>Budowanie pozytywnych relacji między uczniami, uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współodpowiedzialność uczniów za wizerunek szkoły i budowanie pozytywnej atmosfery w szkole, - kształtowanie umiejętności interpersonalnych związanych z nawiązaniem i trzymywaniem poprawnej komunikacji, - rozwijanie współpracy między uczniami, - warsztaty z komunikacji, - praca w zespole – przeprowadzenie w ciągu roku jednego projektu grupowego w każdej klasie, - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, - analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego 	<p>wychowawcy, samorząd szkolny, pedagodzy, psycholog, nauczyciele współorganizujący terapeuta</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

		<p>rozwiązywania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt "Szkoła Życzliwości", - przygotowanie szkoły do wdrożenia mediacji rówieśniczych, - międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, - Dzień empatii, życzliwości i tolerancji, - udział w programie „Spotkania z Leonem”, - Warsztaty w ramach realizacji programu „Przyjaciele Zippiego”, - warsztaty integracyjne Dzieci Puszczy, - warsztaty z pedagogiem szkolnym profilaktyczno-wychowawcze: „Przemoc rówieśnicza”, „Przyjaźń, szacunek, prawdomówność, -realizacja programu „Bączek ratownik, - Warsztaty Fundacji Bliżej Dziecka- Miłe i puchate. 		
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie Świata”, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, - wycieczki krajoznawcze, - zbiórka zużytych baterii i elektrośmieci, 	<p>wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja ekologiczna: wdrożenie zakazu stosowania przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych, - „Dzień Ziemi”, - „Festyn ekologiczny”, - warsztaty ekologiczne, - Projekt „Szkoła nie marnuje”, - Warsztaty w CEPL: Energia z natury - Odnawialne Źródła Energii , - Projekt ekologiczny: EkoPaka, - Dzień Drzewa, - akcja „Sprzątanie Świata” 		
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządów klasowych, - bieżące wsparcie działalności samorządów, - wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego, - wybory do Samorządu Uczniowskiego, - działalność Samorządu Uczniowskiego. 	wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego	wrzesień - czerwiec
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z psychologiem szkolnym, - wycieczki tematyczne, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, 	koordynator/ doradca zawodowy; nauczyciele	wrzesień - czerwiec

	wymagań rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> -nawiązanie współpracy szkoły z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi, - zajęcia z doradztwa zawodowego, np. Małe Eufonie (projekt reportersko-dziennikarski), - praca w zespole gazetki szkolnej m.in. jako: redaktor naczelny, grafik, korekta, skład, autorzy artykułów, poezji, - lekcja z leśnikiem - spotkanie z archeologiem i historykiem 		
	Dbalność o frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, wiadomości w e-dzienniku, - godziny wychowawcze, - wsparcie rodziców, - analiza frekwencji uczniów. 	wychowawcy, rodzice uczniów, pedagodzy, nauczyciele współorganizujący	wrzesień - czerwiec
E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu rekomendowanego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, - realizacja projektu „Interwencja w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka”, - indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, psychologiem, 	pedagodzy, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy, koordynator/doradca zawodowy, nauczyciele współorganizujący	wrzesień - czerwiec

		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - lekcje z koordynatorem/ doradcą zawodowym, - warsztaty z psychologiem PPP nr 19, - warsztaty z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, - warsztaty organizowane przez Instytucje wspierające rozwój psychiczny dzieci m.in. „Tornado zagrożeń”. 		
	<p>Wskazywanie celu i sensu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze na temat poszukiwania sensu życia, refleksji nad własnym życiem, rozbudzania dążeń i aspiracji – rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie, - udostępnianie informacji o instytucjach udzielających wsparcia rodzinom z Ukrainy, bezpłatnych zajęciach dodatkowych, bezpłatnych lekcjach języka polskiego i innych formach pomocy. 	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, nauczyciele etyki, nauczyciele współorganizujący , pedagodzy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

B E Z I E C Z E Ń S T W O	Działania o charakterze integracyjnym. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w klasach I-VIII, - wycieczki klasowe, - zajęcia z wychowawcą, - warsztaty integracyjne, - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, - zajęcia TUS, - projekt "Szkoła Życzliwości", - współtworzenie gazetki szkolnej poprzez współpracę uczniów z klas na różnych poziomach (I-VIII), - turniej mikołajkowy, - zabawa andrzejkowa 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, w trakcie pobytu uczniów w szkole, podczas uroczystości szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - aktualizacja planów ewakuacyjnych obu budynków szkoły, - przeszkolenie nauczycieli i próbna ewakuacja, - kontrola wszystkich osób wchodzących do szkoły, - kontrola wszystkich dzieci wychodzących ze szkoły, - sprawdzenie możliwości ich samodzielnego opuszczania placówki, - zajęcia warsztatowe ze Strażą Miejską, - zajęcia warsztatowe z funkcjonariuszami policji pt; „Bezpieczna droga do szkoły”. - Zapoznanie uczniów z 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<p>konwencją Praw Dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie ankiety w pierwszym i drugim I-VIII pt. „Prawa dziecka bezpieczeństwo” - Projekt „Po Warszawie pieszo i na kółkach” opracowany przez MDK Łazienkowska na zlecenie Biura Infrastruktury m.st. Warszawy - profilaktyka agresji „Przyjaciele Zippiego”, - godziny wychowawcze na temat bezpieczeństwa podczas przerw edukacyjnych (wakacje, ferie, święta, itp..) 		
<p>Wpajanie zasad bezpieczeństwa w kontaktach z osobami nieznanymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - zajęcia warsztatowe ze Strażą Miejską, Policją – „Spotkanie z nieznanym”, - Warsztaty zewnętrzne- Bezpieczne dzieciaki, - organizacja spotkania Fundacji Bliżej Dziecka z rodzicami, przedstawienie programu warsztatów „Dzieciństwo bez przemocy”. 	<p>Wychowawca we współpracy z rodzicami</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p>Budowanie klimatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, - imprezy szkolne, np. 	<p>wychowawcy klas, dyrektor szkoły,</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	współpracy i zaufania w klasie	wycieczki szkolne, pikniki, spotkania świąteczne.	nauczyciele, nauczyciele współorganizujący	
	Profilaktyka wszelkich przejawów agresji i przemocy rówieśniczej w szkole, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu, - rozwijanie umiejętności kontroli złości, obrony siebie przed przemocą, - kształtowanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci, - Dzień Bezpiecznego Internetu, - zajęcia warsztatowe - Tornado zagrożeń; - warsztaty ze Strażą Miejską, Policją, - program rekomendowany „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, - rekomendowany program profilaktyczny „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, - udział w Kampanii „19 dni 	nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy światlicy, dyrektor szkoły, pedagogzy, nauczyciele współorganizujący , terapeuta pedagogiczny	wrzesień - czerwiec

		<p>przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” - profilaktyka przemocy rówieśniczej,</p> <p>- przygotowanie szkoły do wdrożenia mediacji rówieśniczych w ramach projektu „Szkoła Życzliwości”,</p> <p>- inspirowanie społeczności szkolnej do pokojowego rozwiązywania konfliktów poprzez artykuły w gazetce szkolnej,</p> <p>- Projekt „Niebieska skrzyneczka”- dzielenie się problemami, zgłaszanie trudnych sytuacji – troska o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych,</p> <p>- Warsztaty profilaktyki przemocy na podstawie materiałów Fundacji Dajmy Dzieciom Siłę: Emocje - znam, nazywam, rozpoznaję</p> <p>-Dobrze zrobisz, mówiąc o tajemnicach, które cię niepokoją. Moje ciało jest moje.</p> <p>- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</p>		
	Zapoznanie	- zajęcia warsztatowe.	Straż Miejska,	wrzesień -

	<p>z zasadami odpowiedzialności prawnej nieletnich.</p>		<p>Policja, wychowawcy klas,</p>	<p>czerwiec</p>
	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Eliminowanie skutków uzależnienia od telefonów komórkowych, Internetu, innych urządzeń mobilnych</p>	<p>- warsztaty nt. problemu cyberprzemocy, bezpieczne korzystanie z Internetu, uzależnienia od urządzeń mobilnych, gazetki szkolne i broszury informacyjne, - korzystanie podczas lekcji informatyki z komputerów, - ćwiczenie umiejętnego wybierania informacji dostępnych w Internecie, - Warsztaty: Cyberzagrożenia, Hejt w sieci, - Warsztaty: Bezpieczne korzystanie z telefonów komórkowych, - Dzień Bezpiecznego Internetu, przekazanie drogą elektroniczną materiałów dla nauczycieli przygotowanych przez Fundację Orange</p>	<p>Straż Miejska, Policja, wychowawcy, pedagodzy,</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	<p>Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji</p>	<p>- warsztaty, pogadanki, - zajęcia z wychowawcą. - rekomendowany program profilaktyczny „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”.</p>	<p>pedagodzy, wychowawcy</p>	<p>wrzesień - grudzień, na bieżąco, w miarę potrzeb</p>

	psychoaktywnych			
--	------------------------	--	--	--