

Wymagania edukacyjne na lekcjach etyki w klasie IV

a) Podczas zajęć nauczyciel będzie:

- uwzględniał możliwości ucznia jego wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie w pracę na lekcji,
- zwracał uwagę na aktywność w zajęciach, aktywności w poszukiwaniu materiałów, argumentów, dawaniu przykładów oraz umiejętność dyskusowania,
- nie będzie oceniał poglądów, ale będzie pilnował kultury dyskusji,

b) uczeń prowadzi zeszyt do przedmiotu (32 kartkowy), podpisany imieniem i nazwiskiem,

c) oprócz powyższych, oceniana będzie także wiedza zdobyta podczas zajęć, wg następujących kryteriów :

- **ocena celująca** - uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne, zawsze trafnie odnosi je do codziennych sytuacji życiowych, wzorowo przygotowany do każdej lekcji, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, samodzielnie wysuwa poprawne wnioski, którymi chętnie dzieli się biorąc aktywny udział w zajęciach, zadania wykonuje samodzielnie, starannie i zgodnie z treścią polecenia ,wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- **ocena bardzo dobra** - uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne, którymi posługuje się ze swobodą i łatwością, trafnie odnosi je do codziennych sytuacji życiowych, zazwyczaj przygotowany do lekcji, najczęściej wysuwa poprawne wnioski, którymi dzieli się podczas zajęć, wywiązuje się z powierzonych mu zadań, wykonuje je starannie , zgodnie z poleceniem, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- **ocena dobra** - uczeń zna pojęcia etyczne, rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych, w większości potrafi je odnieść do codziennych sytuacji życiowych, przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zadany temat, udziela odpowiedzi na proste pytania kilkoma słowami, zadane prace manualne wykonuje szybko, zazwyczaj starannie, zeszyt przedmiotowy prowadzi niekompletnie,
- **ocena dostateczna** - uczeń w większości rozumie omawiane zagadnienia etyczne, przy pomocy nauczyciela potrafi odnieść je do sytuacji życiowych, w czasie zajęć pozostaje bierny, rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań, zadane prace

manualne wykonuje szybko, mało starannie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie posiada zeszytu przedmiotowego,

- **Ocena dopuszczająca** - uczeń rozpoznaje pojęcia etyczne i przy pomocy nauczyciela udaje mu się odnieść je do codziennych sytuacji życiowych, nawet przy pomocy nauczyciela ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na proste pytania kilkoma słowami, zapomina o powierzonych mu zadaniach, zadane prace na lekcji wykonuje niechętnie, szybko, mało starannie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie posiada zeszytu przedmiotowego.

Program w szkole podstawowej w klasie czwartej będzie realizowany w sposób elastyczny. Kolejność zagadnień (tematów zajęć) będzie opracowywana przez nauczyciela w sposób dowolny.

	Tematy zajęć:	Liczba godzin do realizacji:
1.	Czy zawsze należy mówić prawdę? Co to znaczy etyczne postępowanie?	1
2.	Nauki mędrca. Czy warto słuchać innych?	1
3.	Dwaj bracia. Bajka o dobroci i empatii.	1
4.	Słowa mają magiczną moc!	3
5.	Magiczne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam	2
6.	Jak zdobyć przyjaciela?	2
7.	Nikt nie jest samotną wyspą.	1
8.	Nie oceniam...	1
9.	Wiedza i mądrość...	1
	Lepiej mieć kilka pytań, niż znać wszystkie odpowiedzi.	1
10.	Czy muszę mieć wszystko i natychmiast?	2
11.	Moja klasa – ile tu zależy ode mnie?	1
12.	Co się dzieje w Internecie? Ja w sieci.	2
13.	Wiem, że nic nie wiem. Podyskutuj z Sokratesem.	2
14.	Być człowiekiem. Stoicki ideał mędrca.	1
15.	Bohaterowie naszych czasów. Nasi idole i wzory do naśladowania. Kto jest dla mnie autorytetem?	2
16.	Różni, ale tak samo godni i ważni!	2
17.	Dlaczego się czasami wstydzimy?	1
18.	Czynami wystawisz sobie pomnik. Eksperyment.	3
19.	Dobro, piękno i prawda...	2
19.	Moje hobby. Jak spędzam czas wolny?	1
20.	Podsumowanie roku szkolnego. Czy jestem lepszym człowiekiem?	1

Oprac. Justyna Salamon