

Dwumiesięcznik
tworzony przez społeczność szkolną

nr: 1/2025



Gazetka szkolna

SP 405 w Warszawie

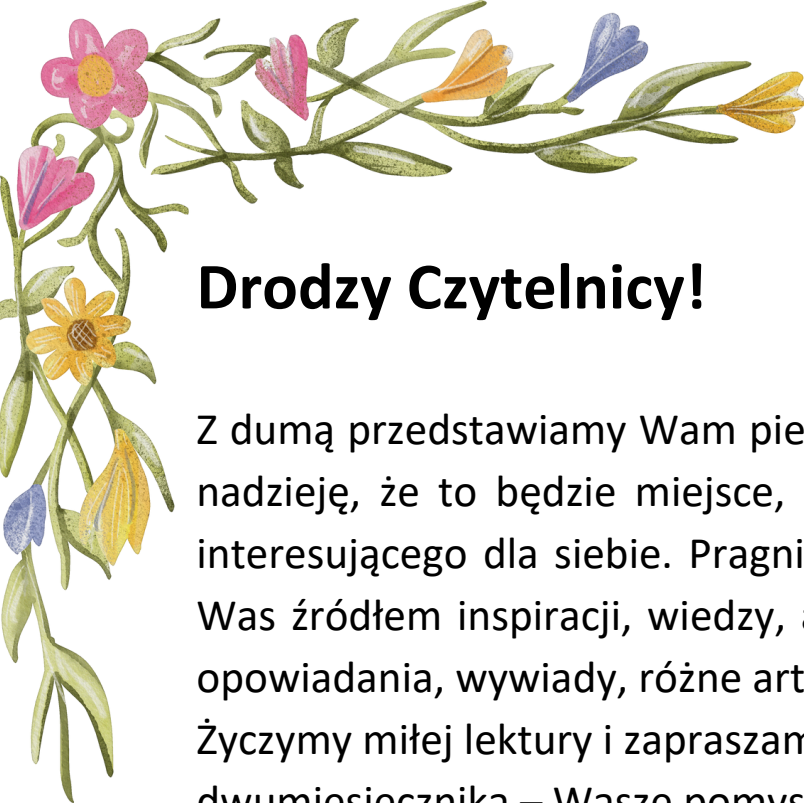


Akademia Pani Katarzyny

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
Kalendarz świąt nietypowych	4
Nowości w szkole	6
Wywiady z uczniami	7
Opowiadania	8
Kącik muzyczny	9
Kącik DIY (Zrób to sam)	10
Kącik kulinarny	12
Strona żartów	13
Polecamy książki	14
Kącik dla rodziców.....	15
Zespół redakcyjny	16





Drodzy Czytelnicy!

Z dumą przedstawiamy Wam pierwszy numer gazetki szkolnej! Mamy nadzieję, że to będzie miejsce, w którym każdy z Was znajdzie coś interesującego dla siebie. Pragniemy, aby nasze czasopismo było dla Was źródłem inspiracji, wiedzy, ale i dobrej zabawy. Czekają na Was opowiadania, wywiady, różne artykuły i przepisy kulinarne.

Życzymy miłej lektury i zapraszamy do współtworzenia naszego dwumiesięcznika – Wasze pomysły są dla nas bezcenne!

Korzystając w okazji, chcielibyśmy złożyć Wam świąteczne życzenia.

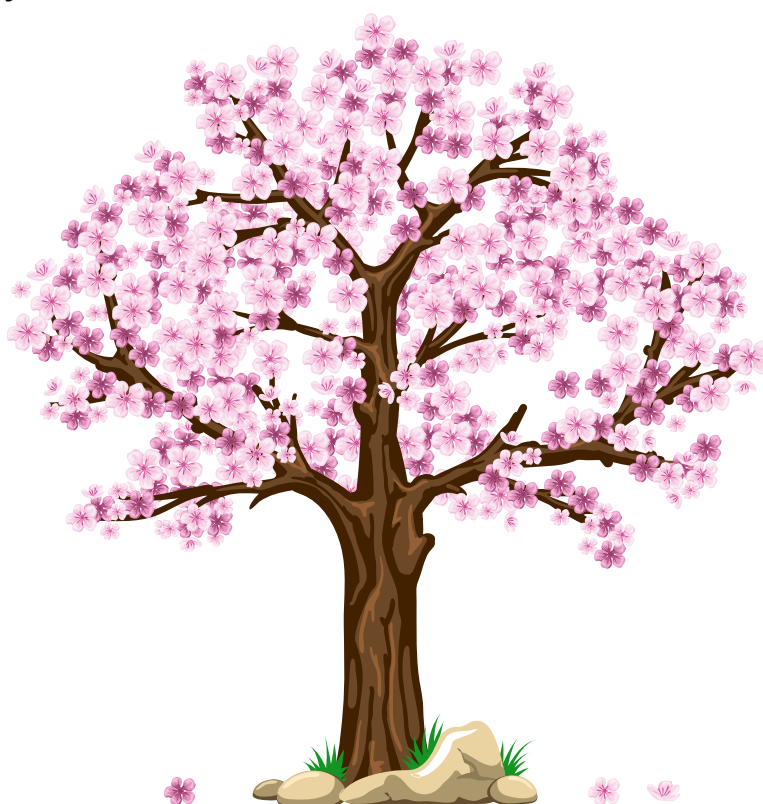
Niech zając w kapeluszu przyniesie Wam koszyk z pluszu, a w koszyku – pisanki w kropki, cukrowe baranki i jajka niespodzianki!

Bazie niech Wam łaskoczą uszy, słońce niech grzeje wiosnę w duszy!

Niech w trawie jajko się chowa, a święconka będzie odlotowa!

Wesołego Alleluja!

Redakcja

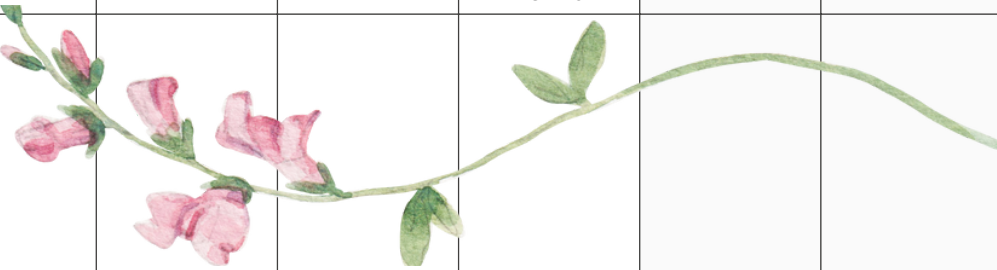


KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

MAJ

PN	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
			1 Międzynarodowy Dzień Partyzanckiego Sadzenia Stoneczników	2 Dzień Grilla	3 Dzień Stońca	4 Dzień Strażaka
5 Dzień Europy	6 Światowy Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia w Pracy	7 Dzień Kosmosu	8 Dzień Bibliotekarza i Bibliotek	9 Dzień Okulistyki	10 Dzień Pracownika Gospodarki Komunalnej	11 Dzień bez Śmiecenia
12 Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek	13 Dzień Hummusu	14 Dzień Farmaceuty	15 Dzień Niezapominajki	16 Dzień Straży Granicznej	17 Światowy Dzień Pieczenia	18 Dzień Muzeów
19 Dzień Dobrych Uczynków	20 Światowy Dzień Pszczół	21 Dzień Kosmosu	22 Dzień Praw Zwierząt	23 Światowy Dzień Żółwia	24 Dzień Ślimaka	25 Dzień Ręcznika
26 Dzień Matki	27 Dzień Samorządu Terytorialnego	28 Światowy Dzień Hamburgera	29 Dzień Działacza Kultury	30 Dzień Soku	31 Dzień Bociana Białego	

CZERWIEC

PN	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
						1 Światowy Dzień Mleka
2 Dzień bez Krawata	3 Dzień Dobrej Oceny	4 Dzień Drukacza	5 Dzień Chemika	6 Dzień Jo-Jo	7 Międzynarodowy Dzień Słuchawek	8 Światowy Dzień Robienia na Drutach w Miejscach Publicznych
9 Dzień Przyjaciela	10 Dzień Różowej Pantery	11 Międzynarodowy Dzień Rysia	12 Międzynarodowy Dzień Falafela	13 Święto Dobrych Rad	14 Światowy Dzień Krwiodawstwa	15 Światowy Dzień Wiatru
16 Dzień Dziecka Afrykańskiego	17 Dzień Czołgisty	18 Dzień Ewakuacji	19 Dzień Kota Garfielda	20 Światowy Dzień Uchodźcy	21 Światowy Dzień Słonia	22 Światowy Dzień Garbusa
23 Dzień Ojca	24 Dzień Przytulania	25 Światowy Dzień Smerfa	26 Dzień Pieprzu	27 Światowy Dzień Rybołówstwa	28 Dzień Kapusty	29 Dzień Szwagra
30 Światowy Dzień Asteroid						

Antoni Świerczewski



Szafki na książki

Jakiś czas temu w naszej szkole, na korytarzu, pojawiły się modułowe szafki szkolne - wygodne i praktyczne rozwiązanie, które odciąża plecy uczniów.

Można w nich przechowywać książki, zeszyty i inne rzeczy, których nie trzeba nosić do domu.

Zostały one przekazane do użytkowania dla klas starszych. Sprawily wiele radości uczniom, którzy od razu wzięli się za dekorowanie ich wnętrza. Trzeba o nie dbać, a to oznacza, że nie można przyklejać niczego na stałe, np. naklejek. Alternatywą jest masa samoprzylepna, potocznie zwana „glutkami”, która odkleja się bez pozostawiania śladów. Dzięki niej można powiesić w szafkach ulubione zdjęcia, ozdobne światełka itd. Szafki otwiera się i zamyka za pomocą kodu. Każdy zatem musi zapamiętać swój czterocyfrowy PIN.

Podstawową korzyścią jest to, nasze plecaki stały się lżejsze. Na podstawie źródeł portalu podyplomie.pl, waga plecaka ucznia nie powinna przekraczać 15% masy ciała. Niestety, szkolne tornistry zazwyczaj przekraczają tę normę. Niektóre plecaki polskich uczniów mogą stanowić od 46% do 53% masy ich ciała. Badania naukowe potwierdzają, że nawet 44,2% dzieci i młodzieży w Polsce zmagają się z problemem noszenia zbyt dużych ciężarów.

Mamy nadzieję, że dzięki szafkom ten problem nie będzie dotyczył uczniów naszej szkoły.

Nie zapominajmy, żeby dbać o własny schowek! Używając go odpowiedzialnie i z rozważą będziemy cieszyć się jego funkcjonalnością przez długie lata.



Jerzy Zwoliński

Obiady w stołówce



Większość uczniów naszej szkoły chodzi na szkolne obiady. Okazuje się, że każdy ma zarówno swoje ulubione dania, jak i te, za którymi nie przepada. Reporterzy naszej gazetki pytali swoich rozmówców o dania, które bardzo chcieliby zobaczyć w jadłospisie. Kto wie, może niektóre z nich kiedyś znajdą się na naszych talerzach?

Monika z kl. 5A była jedną z pierwszych osób, z którymi przeprowadziliśmy wywiad. Jako pierwsza powiedziała nam, które z dań serwowanych w naszej szkolnej stołówce jest jej ulubionym. To MAKARON Z TRUSKAWKAMI. Nie polubiła za to RYBY Z BURAKAMI. Niestety, ryba (choć jest bardzo zdrowa i ma całą masę cennych składników odżywczych!) to danie, które nie każdy lubi. Pewnie zastanawiacie się, co Monika chciałaby zobaczyć w stołówkowym menu? To SAŁATKA Z POMIDORAMI.

Szymon kl. 5A: Wymarzone jego danie to PLACKI Z JABŁKAMI. Nie pamiętam, czy kiedykolwiek było serwowane w szkole, ale też je lubię. Teraz przejdźmy do tego, czego Szymon nie lubi. Jest to... RYBA. Zapytałem się, jaka dokładnie, a on odpowiedział „KAŻDA”. Do jadłospisu chciałby wprowadzić HOMARA.... Z KAWIOREM... POSYPANEGO TRUFLAMI... Podobnie jak większość z Was mam wątpliwości, czy taka potrawa się kiedykolwiek pojawi, ale... Kto wie? Może ktoś z naszej szkoły wygra światowy konkurs i połowę wygranej przeznaczy na swoją szkołę... Kto wie... Kto wie...

Mikołaj z kl. 5A nie lubi żadnego z dań serwowanych w szkolnej stołówce. Warto wiedzieć, że na świecie są też i takie osoby! Czego nie lubi najbardziej? Tu mamy bardzo wyczerpującą odpowiedź: MIRUNY PANIEROWANEJ Z ZIEMNIAKAMI. A co chciałby wprowadzić? To coś mniej wykwintnego niż propozycja Szymona. Mikołaj chciałby częściej jeść RUMSZTYK, który parę razy był w naszej stołówce, ale BEZ CEBULI.

Jak mogliście zauważyć, wszystkie osoby, z którymi przeprowadzaliśmy wywiady, są z 5A. To dlatego, że nasza gazetka dopiero zaczyna stawiać pierwsze kroczki i na razie wywiady były tylko z osobami z naszej klasy. :)



Miłosz Christa

Przygody Krultusia Rudaka (fragment)

Cześć, nazywam się Krultuś Rudak i jestem bezdomnym kotem przebywającym w Olsztynie, na ulicy Księcia Witolda. Pragnienie zaspokajam w pobliskiej rzeczce, Kortówce. Wpada ona do Łyny. Jedzenie biorę z miski mojego przyjaciela, psa Ktottona, który mieszka nieopodal.



Pewnego dnia leżałem sobie na trawce przy ulicy Armii Krajowej. Patrzyłem na przejeżdżające samochody. Z racji, że był piękny dzień, postanowiłem wybrać się na samotny spacer w kierunku działek nad Jeziorem Kortowskim. Przeszedłem pod ulicą, tunelem z Kortówką. Potem już mogłem odpocząć od hałasu idąc żwirową, spokojną drogą, aż do plaży działkowej. Tak naprawdę, to nie wiem czemu ludzie twierdzą, że koty nie lubią wody. Ja przynajmniej ją bardzo lubię, tak jak wszystkie olsztyńskie koty.

Wykąpałem się więc w końcu spokojnie i mogłem wracać na śmietnik. Dawno, dawno temu upatrzyłem sobie tam starą, zepsutą mikrofalówkę, która służy mi za schronienie. Chciałem uciąć sobie popołudniową drzemkę, ale niestety Ktoton zajął mikrofalę. Był uparty jak osioł i za nic nie chciał jej oddać. Tak to już z tymi psami jest. Zmuszony byłem pójść na trawnik przy Zawiszy Czarnego. Tam też nie miałem spokoju. Jakaś pani krzyczała, że nie może niczego poczytać, bo w domu obok za głośno grało radio. Druga pani niestety jej w ogóle nie słuchała. Pierwsza krzyczała, druga zagłuszała to radiem i tak w kółko. W końcu, nie mogąc znieść hałasu, uciekłem stamtąd nad wielce spokojne Jezioro Długie.

Wniosek z tego taki, że woda zawsze przynosi spokój. Jest świetną kołysanką. W następnej części opowiem Wam, o co poprosił mnie potem Ktoton.

Dalsze przygody w kolejnych numerach

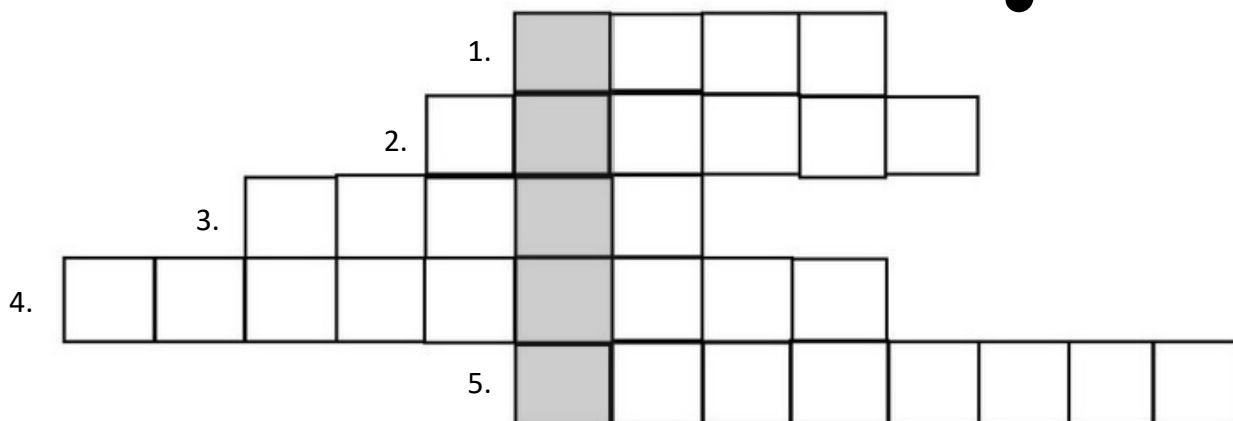
Miłosz Christa



Muzyka barokowa

Barok był ważnym kierunkiem w kulturze europejskiej. Dlatego też odegrał istotną rolę w muzyce. Muzyka barokowa charakteryzuje się wieloma elementami polifonii. Czyli, na przykład na klawesynie – dawnym instrumencie podobnym do fortepianu – prawa ręka grała melodię i lewa też grała melodię, a nie tylko podkład. Dwie melodie łączyły się w jedną całość. Najważniejszymi kompozytorami baroku byli: Johann Sebastian Bach, Antonio Vivaldi i Georg Friedrich Händel.

Uzupełnij krzyżówkę.



1. Nazwisko jednego z najważniejszych kompozytorów baroku.
2. Nazwisko jednego z najważniejszych kompozytorów baroku.
3. Pierwsze imię Händela.
4. Podwójna melodia.
5. Dawny instrument, podobny do fortepianu.



Maria Zarajczyk



**Wielkanocna
pisanka.
Takiej nie będzie
miał nikt w
koszyczku ze
święconką ;-)**



1. Przygotuj balon,
nadmuchaj go.



2. Przygotuj papier i
podrzyj na małe kawałki.



3. Wymieszaj klej biały
do papieru z wodą.

KĄCIK DIY

(Zrób to sam)



4. Obficie namocz kartki papieru w mieszance



5. ...i oblep nią balon.



6. Następnie weź papier toaletowy i również obmocz go w kleju z wodą.



7. Ponownie obklej mieszanka balon



8. Poczekaj co najmniej dwa dni, żeby balon odpowiednio wysychł – następnie delikatnie go przebij igłą.



9. Pomaluj swoją pisanekę na tęcze kolory. Nie żałuj farby i wyobraźni!





Pasta z awokado i jajka

Wiosna to czas świeżości, a Wielkanoc ma smak jajek. Przedstawiam Wam zatem pastę z awokado i jajek. Pachnie wiosną, jest przepyszna i zdrowa. Można ją podawać na kanapkach, ale idealnie pasuje też do sałatek, wrapów czy jako dip. Zachęcam do robienia przepisu na wiele sposobów i modyfikowania wedle uznania.

Składniki:

- 2 ugotowane jajka
- pół awokado
- szczypiorek
- sól i pieprz do smaku



Przepis:

Najpierw rozgnieć pół awokado w misce. Jajka pokrój w kostkę. Wymieszaj jajka z awokado. Gdy składniki zostaną połączone, dopraw całość solą i pieprzem. Na końcu jeszcze raz wszystko wymieszaj, ewentualnie możesz użyć blendera*, żeby uzyskać konsystencję jednolitej pasty. Ja dodałem troszeczkę szczypiorku do dekoracji.

To jest moja ulubiona wersja pasty, ale gorąco zachęcam do odkrywania innych jej odston, aby każdy dopracował swój idealny wariant!



*Podczas korzystania z blendera warto poprosić o pomoc dorosłą osobę.

Maria Zarajczyk

- Skąd wiesz, że marchewki są dobre dla oczu?
 - Bo nigdy nie widziałem królika, który potrzebuje okularów!
 - Dlaczego nigdy nie powinienes łaskotać jajka wielkanocnego?
 - Bo może pęknąć ze śmiechu!
 - Do jakiej muzyki tańczy zajączek wielkanocny?
 - Hip hop.
 - Co mówi kura, gdy usłyszysz dobry dowcip?
 - Ale jaja!
- Dogryzają sobie dwa jajka w koszyczku:**
- Weź nie pękaj!
 - A ty nie bądź taki twardziel.
 - Dlaczego kurczaki są dobre z matematyki?
 - Bo znają liczbę pi, pi, pi...



POLECAMY KSIĄŻKI dla uczniów

Jerzy Zwoliński



„Trollheim” to dwutomowa opowieść o trojgu przyjaciół, którzy wchodzą do opuszczonego domu, a tam znajdują... Zresztą przekonacie się sami, gdy przeczytacie tę książkę. Uważam, że jest bardzo wciągająca. To znaczy, jak ją weźmiecie do ręki, to nie odłożycie jej przez wiele godzin. Polecam ją nieco starszym czytelnikom, ale oczywiście młodszym też nie bronię.

Książka jest rekomendowana dla czytelników powyżej 9 lat.



„Kepler 62” to wciągająca sześciotomowa seria, która porwała mnie tak bardzo, że jak tylko skończyłem jedną książkę, to już gnałem do biblioteki po drugą. Jest lekko przemocowa. Co ciekawe, dopiero w czwartej części zaczyna się coś dziać. To nie oznacza oczywiście, że pierwsze trzy nie były świetne. Książka rozgrywa się w dalekiej przyszłości, kiedy ziemię ogarnęło globalne ocieplenie i garstka ludzi, którzy przeszli specjalne przygotowanie, wyrusza w podróż na poszukiwanie nowej, lepszej planety. Czy znaleźli? Tego już szukajcie w książce.

Książka jest rekomendowana dla czytelników powyżej 9 lat.



Grono pedagogiczne poleca

Wielkanoc z planszówkami 🐣🎲

Święta Wielkanocne to doskonała okazja, by spędzić więcej czasu z rodziną – nie tylko przy świątecznym stole, ale także... przy planszy! Gry planszowe to nie tylko świetna zabawa, ale też sposób na rozwijanie logicznego myślenia, spostrzegawczości, refleksu i małej motoryki. Wspólna gra buduje relacje, uczy współpracy i zdrowej rywalizacji.

Dla uczniów w wieku 7–13 lat szczególnie polecamy:

- 💬 **Ego Rodzina** – doskonała inspiracja do rozmów i budowania relacji.
- 🏛️ **Kalaha** – klasyczna gra strategiczna, rozwija planowanie i cierpliwość.
- ⚙️ **Gravitrax** – kreatywne budowanie torów kulowych i zabawa z fizyką.
- 🧱 **Quoridor** – doskonali logiczne myślenie i planowanie strategiczne.
- 🏰 **Dixit** – idealna dla tych, którzy lubią opowiadać i tworzyć historie.
- 🐟 **Sen** – szybka gra na spostrzegawczość i refleks.
- 🐣 **Skubane kurczaki** – dynamiczna gra pamięciowa z humorem.

Zachęcamy do wspólnego grania – niech to będzie czas śmiechu, bliskości i nauki przez zabawę!





Gazetka szkolna SP405

Zespół redakcyjny

Luiza Borowiec - redaktor naczelna

Miłosz Christa - dyrektor artystyczny, autor, grafik, skład

Judyta Majer - korekta

Antoni Świerczewski - autor

Maria Zarajczyk - autorka

Jerzy Zwoliński - grafik, autor, projekt okładki