

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI W KLASACH 4-7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 405 w Warszawie

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW:

Przy wystawianiu oceny z plastyki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

1. Ocenie podlegają:

- prace plastyczne- rysunkowe, malarskie, kolaże, kompozycje graficzne, płaskorzeźby, rzeźby i inne,
- karty pracy- ćwiczenia plastyczne,
- przygotowanie ucznia do zajęć,
- dodatkowe formy aktywności ucznia np. udział w konkursach plastycznych, projektach,
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- terminowa realizacja zadań,
- postępy w przyswajaniu wiedzy o elementach języka sztuki.

2. Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za :

- zgodność z tematem,
- estetykę wykonania pracy,
- kreatywność,
- kompozycję,
- zastosowanie techniki sugerowanej przez nauczyciela,
- zaangażowanie ucznia,
- oryginalność pracy,
- samodzielność wykonania pracy,

3. Uczniowie prace wykonują na zajęciach. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie ukończył swojej pracy na lekcji, może to zrobić w domu i oddać pracę do oceny w terminie dwóch tygodni od zakończenia wykonywania jej w szkole.

Do momentu wystawienia oceny w dzienniku uczeń otrzymuje zero „0” (w komentarzu tytuł pracy).

4. Ocenę niedostateczną za pracę otrzymuje uczeń tylko wtedy, gdy nie odda pracy do oceny w wyznaczonym terminie.

Przedłużenie terminu oddania pracy z przyczyn losowych jest możliwe po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

5. Ocenie pozytywnej podlegają prace ukończone i wykonane samodzielnie.

6. Uczeń może poprawić oceny niedostateczne otrzymane za nieterminowe oddanie prac.

7. Jeżeli uczeń był nieobecny na jednej z lekcji na której wykonywana była dana praca zobowiązany jest do jej wykonania.
8. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. Zgłoszenia mogą dotyczyć braku materiałów do pracy.
9. Kolejne nieprzygotowana do lekcji nauczyciel odnotowuje „-“ , po otrzymaniu czterech „-“ z kolejnych lekcji nauczyciel wstawia do dziennika ocenę niedostateczną.
10. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, po otrzymaniu czterech „+” z kolejnych lekcji nauczyciel wstawia do dziennika ocenę bardzo dobrą.
11. Prace powinny być wyraźnie podpisane na odwrocie (imię, nazwisko i klasa)
12. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną z przedmiotu w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH 4-7

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ ORAZ:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- jest zainteresowany przedmiotem, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, eksperymentuje i twórczo podchodzi do zadań,
- samodzielnie wyszukuje narzędzia i techniki,
- interpretuje zadania w sposób wykraczający poza wyznaczone wymagania dla jego poziomu.
- przygotowuje wartościowe prace na konkursy plastyczne i osiąga sukcesy na szczeblu szkolnym i wyższym.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- biegle posługuje się terminami plastycznymi, różnymi środkami wyrazu, narzędziami i technikami,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- efekt końcowy pracy twórczej jest zawsze zgodny z jej założeniami i tematem, prace są estetyczne,
- realizuje zadania samodzielnie angażując się w proces twórczy.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie posługuje się terminami plastycznymi,
- jest przeważnie przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały,
- wypowiedzi plastyczne są przeważnie zgodne z tematem i założeniami.
- prace są estetyczne,
- systematycznie realizuje zadania.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem,
- pracuje dość systematycznie,
- powierzchownie realizuje zadania,
- najczęściej posiada wymagane materiały do prac praktycznych,
- zwykle korzysta ze wskazówek nauczyciela.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada minimalną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem,
- zazwyczaj przychodzi na lekcję,
- czasem jest przygotowany do zajęć,
- częściowo realizuje zadania z pomocą nauczyciela.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie posiada wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada wymaganych materiałów,
- nie wykazuje woli poprawy oceny

Renata Gromulska