

*Szkoła Podstawowa nr 405 w Warszawie*

Szkoła Podstawowa nr 405  
ul. Na Uboczu 9  
02-791 Warszawa  
tel. 22 259 40 20

Pieczęć szkoły

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej nr 405**  
**na rok szkolny**  
**2023/2024**

**Warszawa, dnia 12.09.2023 r.**

## I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526), z późniejszymi zmianami (1999.09.02 Dz.U.2000.2.11 ogólne; 2012.12.15 Dz.U.2012.1333 art. 1; 2013.03.04 Dz.U.2013.677 ogólne);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. 22.02.2018 r Dz.U. z 2018 r. poz. 967 [Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy]);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59; tekst jedn. Dz.U.2018 r. poz. 996);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1717);
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487; z późniejszymi zmianami 06.03.2018 r. Dz.U.2018 r. poz. 650);
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249) akt obowiązujący (Dz.U.2018 r. poz.214);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2018 r. poz. 1485);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz.1675);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Zarządzenie Prezydenta m.st. Warszawy Nr 886/2019 w sprawie zakazu stosowania przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych;
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe – art. 26 o obowiązku przeprowadzenia corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów;
- Wolontariat oraz zaangażowanie w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1008);

- Ustawa z dnia 24 czerwca 2021 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy;
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2023 r. w sprawie odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego;
- Statut Szkoły.

## **II. WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 405 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Program współgra z najważniejszymi wartościami społeczności szkolnej, do których należą: życzliwość, przyjaźń, współpraca, bezinteresowność, poczucie bezpieczeństwa, mądrość, sumienność, wytrwałość, empatia, dobroć, troska o innych, szczęście, radość, miłość, rodzina, odwaga, odpowiedzialność, uczciwość, zdrowie, akceptacja, kreatywność, sprawiedliwość i honor. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest kształcenie dzieci i młodzieży w duchu w/w wartości w ramach współpracy pracowników szkoły z uczniami i ich rodzicami.

Szkoła realizuje podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024, które obejmą ochronę i wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży, edukację klasyczną, sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, doskonalenie systemu kształcenia zawodowego (Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030), rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów („Laboratorium przyszłości”) oraz korzystania z technologii

informacyjno-komunikacyjnych, a także podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia udzielanego uczniom.

W roku szkolnym 2023/2024 placówka realizuje programy rekomendowane: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”, rekomendowany program profilaktyczny „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, projekt „Interwencja w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka” oraz autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej “Szkoła Życzliwości”.

### III. MISJA SZKOŁY

***„Pragniemy stworzyć szkołę marzeń, w której każda osoba będzie cieszyć się życzliwością i szacunkiem społeczności szkolnej, a problemy będą rozwiązywane na bieżąco i wyłącznie na drodze współpracy i porozumienia. W takiej atmosferze uczniowie będą chętnie i owocnie pracować nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności, rozwijać swoje talenty i kształtować swoją osobowość, a uważni, stale rozwijający swoje kompetencje nauczyciele będą ich skutecznie do tego motywować oraz wspierać. Bo szkoła, to nie mury, lecz ludzie”.***

Misją Szkoły Podstawowej nr 405 jest kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, takie jak: umiejętność współpracy w zespole, krytyczne myślenie, świadomość swoich mocnych stron, kreatywność, umiejętność uczenia się, które to będą niezbędne na dalszych etapach edukacji.

Szkoła ma za zadanie harmonijnie realizować funkcje: dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz spełniać zadania profilaktyczne.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie, jak i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Szkoła przyjmuje definicję wychowania jako wspieranie uczniów w rozwoju w sferze

fizycznej, intelektualnej, moralnej, społecznej i emocjonalnej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kreując jednostkę funkcjonującą w nowym społeczeństwie, zwracamy szczególną uwagę na kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz cały dorobek dziedzictwa narodowego, europejskiego i otaczającą przyrodę.

Szkoła Podstawowa nr 405 stosuje zarówno sprawdzone, jak i nowe metody i techniki edukacyjne oraz środki multimedialne. Zawsze dba o najwyższy poziom swojej działalności. Po okresie nauki zdalnej, izolacji uczniów od bezpośrednich kontaktów ze społecznością szkolną oraz przybyciu nowych uczniów cudzoziemskich, głównie z Ukrainy, działania wychowawcze, profilaktyczne i wspierające kondycję psychiczną uczniów stanowią obszar szczególnej troski szkoły.

Ważne jest podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia opieki i pomocy każdej osobie potrzebującej wsparcia.

Pragniemy wyposażyć uczniów w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie.

#### **IV. ZADANIA SZKOŁY**

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły;
- Dbłość o czystość i właściwa higiena w pomieszczeniach szkolnych, zachowanie reguł sanitarnych dostosowanych do sytuacji;
- Zapewnienie równych szans rozwoju, zdobywania wiedzy i nabywania doświadczeń,
- Diagnozowanie i indywidualizacja nauczania;
- Wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna;
- Budowanie przyjaznej, dającej poczucie bezpieczeństwa atmosfery życzliwości i zrozumienia;
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- Opieka i wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych;
- Szczególna dbałość o kondycję psychiczną uczniów;
- Rozwijanie uzdolnień, m.in. w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych;
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną;
- Kształtowanie postaw proekologicznych, promowanie zdrowego stylu życia;
- Pielęgnowanie tradycji szkoły, tworzenie wspólnoty środowiskowej, będącej przedmiotem dumy każdego ucznia i absolwenta szkoły;
- Wyjścia i wycieczki klasowe;
- Udział w imprezach i zawodach sportowych dzielnicowych, ogólnopolskich, projektach;
- Udział w projekcie międzynarodowym.

## V. SYLWETKA ABSOLWENTA

**Absolwentem szkoły podstawowej jest uczeń kończący VIII klasę.**

**Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 405:**

- znał i szanował symbole narodowe, tradycje i zwyczaje;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- szanował siebie i innych oraz był chętny do niesienia pomocy;
- znał i stosował zasady dobrych obyczajów i kultury osobistej;
- kulturalnie wyrażał swoje poglądy i przyjmował krytykę innych;
- był ciekawy świata i chętny do dalszego zdobywania wiedzy;
- korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie i bezpiecznie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne;
- posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- był otwarty na innych, prawidłowo funkcjonował w zespole;
- radził sobie z niepowodzeniami; wyciągał wnioski ze swoich błędów i porażek;
- rozumiał potrzebę aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia oraz prezentował postawy ekologiczne;

- był zycziwy, ambitny, pracowity, sumienny, wytrwały, kreatywny, empatyczny, odważny, lojalny, honorowy, uczciwy, bezinteresowny i samodzielny.

## VI. CELE PROGRAMU

W wyniku przeprowadzonej ankiety ewaluacyjnej i wniosków wysuniętych z jej analizy, szkoła kładzie nacisk na niwelowanie i zapobieganie agresji rówieśniczej, a także podtrzymuje i propaguje dalsze wspieranie rozwoju psychicznego swoich uczniów. W relacji z i między uczniami stale powinna być promowana relacja szacunku i tolerancji do drugiej osoby. Ważne jest pokazywanie efektów, jakie przynosi bycie miłym i koleżeńskim w każdym aspekcie życia. Istotne jest również to, żeby uświadamiać dzieci, co mogą zrobić w trudnych sytuacjach, jak zareagować i gdzie zgłosić się o pomoc. Szkoła oraz rodzina muszą pracować nad prawidłową samooceną swoich podopiecznych.

Dbłość o integralny rozwój intelektualny, moralny, społeczny, emocjonalny uczniów tak, aby mogli oni w przyszłości wypełniać obowiązki rodzinne i społeczne w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; integracja uczniów z nowoprzybyłymi dziećmi z doświadczeniem uchodźstwa, przedstawienie nowoprzybyłym uczniom zasad panujących w SP 405;



- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego, stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia i kształtowania patriotycznych postaw uczniów.

**Obejmuje ona w szczególności:**

- Współpracę z Radą Rodziców, rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej, zdrowego stylu życia oraz kształtowania postawy otwartości w życiu społecznym;
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- Kształtowanie u uczniów postaw życzliwości i współpracy, podkreślanie wartości przyjaźni, mądrości, empatii, dobroci, odpowiedzialności, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, honoru, troski o innych; budowanie poczucia bezpieczeństwa;
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie więzi, budowanie prawidłowych relacji pomiędzy rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami, a także rodzicami lub opiekunami w tym postawy tolerancji akceptacji różnorodności,
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- Zaangażowanie w pracę wolontariatu;
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu, ugruntowywaniu wiedzy, umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia, zdrowego stylu życia.

**Składa się na nią:**

- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz umiejętność współpracy;
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego;
- Propagowanie wśród uczniów świadomości potrzeby aktywności fizycznej;
- Zorganizowanie dodatkowych lekcji języka polskiego w miarę potrzeb oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów cudzoziemskich.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, telefonów i Internetu, urządzeń mobilnych, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Obejmuje ona w szczególności:**

- Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, telefonu, Internetu, urządzeń mobilnych;
- Przekazanie informacji Radzie Rodziców, uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Informowanie Rady Rodziców, uczniów/wychowanków ich rodziców/opiekunów prawnych o zaplanowanych działaniach szkoły takich jak współpraca z instytucjami zewnętrznymi oraz służbami bezpieczeństwa:

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej oraz wskazującej i obejmuje:

- Wdrożenie oddziaływań wychowawczych zgodnie z procedurami, zmierzających do eliminacji korzystania z telefonów komórkowych i smartwatchy przez uczniów na terenie szkoły, w czasie przerwy oraz na lekcji, bez zgody nauczyciela;

- Konsekwencjami łamania zakazu używania telefonów komórkowych przez uczniów są: rozmowa z rodzicami oraz indywidualna rozmowa z uczniem. W przypadku powtarzającego się łamania zakazu przez ucznia, konsekwencją będzie obniżenie oceny z zachowania;
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie edukacyjnym i występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych na podstawie ewaluacji;
- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych, materialnych, psychicznych uczniów z doświadczeniem uchodźstwa i wspieranie ich w tym zakresie;
- Rozmowy wspierające i konsultacje dla uczniów dotyczące aktualnej sytuacji związanej z przybyciem dzieci obcojęzycznych;
- Promowanie postawy tolerancji i empatii wobec uczniów z doświadczeniem uchodźstwa, zachęcanie do wzajemnego wspierania się;
- Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, uzależnień od telefonu i Internetu, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały rozpoznane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- Wdrożenie systemu oddziaływań profilaktycznych, zwiększających skuteczność i efektywność działań wspierających uczniów.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji;
- Realizacja projektów szkolnych umożliwiających uczniom rozwój ich zainteresowań i uzdolnień, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej oraz profilaktyki przemocy i agresji;
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Realizowanie działań mających na względzie przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, Internetu, urządzeń mobilnych zgodnie z obowiązującymi zadaniami pedagogiczno-wychowawczymi: warsztaty, pogadanki na godzinach wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniem;
- Wsparcie w sytuacjach kryzysowych, wskazanie placówek pomocowych dla rodzin.

**Treści i działania o charakterze profilaktycznym dla uczniów:**

- Zapewnienie bezpiecznych warunków sanitarnych i stworzenie optymalnych warunków do rozwoju i nauki;
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować tożsamość;
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;

- Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, także przez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów;
- Uwrażliwianie na postawy szacunku i kultury osobistej;
- Kształtowanie odpowiedzialności za zachowania i podejmowane postawy;
- Zdiagnozowanie potrzeb nowoprzybyłych uczniów cudzoziemskich i wsparcie socjalne w miarę potrzeb w postaci dofinansowania obiadów (we współpracy z OPS),
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie porad i konsultacji dla uczniów cudzoziemskich i ich rodziców/opiekunów;
- Nauka bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy;
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole oraz ich interioryzacja, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom;
- Przeciwdziałanie destrukcyjnym czynnikom, takim jak: ryzyko utraty zdrowia lub bezpieczeństwa, stres szkolny, izolacja społeczna, przemoc psychiczna i fizyczna, alkoholizm, nikotynizm (papierosy i e-papierosy), narkomania, wulgaryzmy, uzależnienia od elektronicznych środków przekazu i przestępczość;
- Promowanie zdrowego stylu życia, wdrażanie do prawidłowych nawyków higienicznych;
- Kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej poprzez aktywizację społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawianie się jej;
- Przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- Zakaz używania urządzeń multimedialnych przez uczniów z wyjątkiem sytuacji uzgodnionych z nauczycielem;
- Poszanowanie środowiska naturalnego oraz rozwijanie i utrwalanie zachowań proekologicznych.

## **VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH oraz treści i działania dla uczniów, rodziców i nauczycieli**

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły zobowiązani są do stwarzania sytuacji, które będą służyły rozwojowi ucznia. W procesie wychowania będą wspomagali uczniów w samodoskonaleniu, rozpoznawaniu i rozwijaniu ich zdolności.

Niezwykle ważne jest tworzenie sprzyjającej atmosfery życzliwości, dającej każdemu uczniowi poczucie bezpieczeństwa. Szczególnie istotna jest w tym zakresie adaptacja uczniów cudzoziemskich oraz tolerancja na różną kulturę, religię, różny kolor skóry. Warunkiem powodzenia wszelkich oddziaływań wychowawczych jest współpraca rodziców, nauczycieli i uczniów, w poszanowaniu każdego człowieka.

### **Treści i działania dla uczniów:**

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, moralnej, społecznej, emocjonalnej i twórczej;
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez promowanie wartości: życzliwości, przyjaźni, współpracy, mądrości, empatii, dobroci, troski o innych, szczęścia, radości, miłości, rodziny, odwagi, odpowiedzialności, uczciwości, sprawiedliwości, akceptacji, kreatywności, zaufania i honoru.
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- Tolerancja odmienności kulturowej i narodowej;
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i stosowania wulgaryzmów;
- Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zachowaniom ryzykownym;
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych przez nauczycieli i rodziców;
- Poszanowanie środowiska naturalnego oraz rozwijanie i utrwalanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych;
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro;

- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
- Wspomaganie rozwoju fizycznego uczniów, poprzez propagowanie zdrowego trybu życia i zajęcia sportowe.

#### **Treści i działania dla nauczycieli:**

- Szkolenia realizowane na terenie szkoły m.in.: szkolenie BHP; szkolenia planowane na bieżąco zgodnie z ofertą WCIES, MSCDN, oraz w systemie WDN – w miarę potrzeb;
- Współpraca z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 19 w Warszawie;
- Współpraca ze specjalistami (pedagogami, terapeutą pedagogicznym, logopedą, psychologiem, nauczycielami współorganizującymi);
- Współpraca z Instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę tj. Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny, Policja, Straż Miejska, Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Wielokulturowe;
- Wsparcie oferowane przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych – doradztwo metodyczne;
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

#### **Treści i działania dla rodziców:**

- Wykłady realizowane na terenie szkoły m.in. wykład na temat agresji i przemocy realizowane przez psychologa szkolnego; warsztaty z przedstawicielami Straży Miejskiej;
- Przekazywanie drogą elektroniczną linków do ciekawych artykułów oraz propozycji warsztatów i zajęć organizowanych przez Instytucje wspierające dziecko i rodzinę;
- stała współpraca z wychowawcami, nauczycielami przedmiotowymi i specjalistami (pedagogami, nauczycielami współorganizującymi, terapeutą pedagogicznym, psychologiem i logopedą).



## VIII. CEREMONIAŁ

- Rozpoczęcie roku szkolnego;
- Wybory do samorządu szkolnego i samorządów klasowych z przestrzeganiem zasad ordynacji wyborczej;
- Sprzątanie Świata;
- Europejski Dzień Języków;
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Piknik dla społeczności szkolnej;
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Udział w Kampanii „19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”;
- Udział w międzynarodowym Dniu Tolerancji;
- Święto Niepodległości;
- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie;
- Prowadzenie profilaktycznych działań dla uczniów i rodziców (warsztaty szkolne, pogadanki);
- Akcje charytatywne;
- Dzień bezpiecznego Internetu;
- Odwiedzanie i porządkowanie miejsc pamięci narodowej;
- Organizowanie zawodów oraz imprez o charakterze sportowym;
- Mikołajki klasowe, klasowe spotkania świąteczne;
- Przedstawienie świąteczne;
- Dzień Kota;
- Dzień Ziemi;
- Festyn ekologiczny;
- Święto Narodowe 3 Maja;
- Kampania „Rowerowy Maj”;
- Dzień Dziecka - Dzień Rodziny;
- Organizowanie zajęć integracyjnych dla uczniów wszystkich klas;
- Organizację wyjść, wycieczek;

- Konkursy ogólnopolskie, warszawskie, międzydzielnicowe, dzielnicowe, wewnątrzszkolne oraz międzynarodowe realizowane w ramach programów zespołów przedmiotowych;
- Zbiórka zużytych baterii;
- Akcja Bezpieczne wakacje;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

### IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

S F E R A	zadania	formy realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
I N T E L E K T U A L N A	<b>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</b>	- przeprowadzanie badań przesiewowych, obserwacje, rozmowy indywidualne.	wychowawcy, logopeda, terapeuta pedagogiczny, pedagogzy, nauczyciele współorganizujący	wrzesień - czerwiec
	<b>Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.</b>	- rozpoznanie potrzeb uczniów na bieżąco; - wspieranie dziecka młodszego, cudzoziemskiego w pierwszych i kolejnych etapach edukacyjnych na bieżąco; - dostosowanie wymagań edukacyjnych do	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele współorganizujący, pedagogzy, psycholog, terapeuta pedagogiczny	wrzesień - czerwiec

	<p>indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z uczniem mającym specjalne potrzeby edukacyjne i / lub trudności w stosowaniu się do zasad oraz praca z pozostałymi uczniami w danej klasie:</li> <li>- zajęcia terapeutyczne,</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>- edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością oraz praca z pozostałymi uczniami w danej klasie.</li> </ul>		
<p><b>Praca z uczniem mającym specjalne potrzeby edukacyjne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,</li> <li>- zajęcia dla uczniów: rozwijające uzdolnienia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- logopedyczne,</li> <li>- rewalidacyjne,</li> <li>- TUS,</li> <li>- zajęcia z pedagogiem,</li> <li>- zajęcia z psychologiem.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, terapeuta pedagogiczny, logopeda, pedagogzy, psycholog, nauczyciele współorganizujący, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień- czerwiec</p>
<p><b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie do konkursów, warsztatów, konkursów,</li> </ul>	<p>nauczyciele, nauczyciele współorganizujący, terapeuta</p>	<p>wrzesień- czerwiec</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,</li> <li>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne,</li> <li>- prezentowanie talentów na forum szkoły,</li> <li>- udział uczniów w konkursach przedmiotowych, wykaz konkursów przedmiotowych na bieżący rok szkolny na stronie szkoły,</li> <li>- autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej "Szkoła Życzliwości",</li> <li>- międzynarodowy projekt edukacyjny prowadzony jako innowacja „Kreatywne prace plastyczne”.</li> </ul>	pedagogiczny, wychowawcy świetlicy	
<b>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</b>	zajęcia z doradztwa zawodowego/ preorientacji zawodowej.	wychowawcy, doradca zawodowy/ koordynator ds. doradztwa zawodowego	wrzesień - czerwiec
<b>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, planowania nauki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- poznanie praktycznych sposobów zarządzania czasem, sposobów efektywnego uczenia się na warsztatach</li> </ul>	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele współorganizujący, terapeuta pedagogiczny	I półrocze

	<p><b>oraz poznanie sposobów efektywnego uczenia się.</b></p>	<p>prowadzonych przez pedagoga szkolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.</li> </ul>		
	<p><b>Praca z uczniem doświadczającym uchodźstwa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja pracy;</li> <li>- arkusz dostosowań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>- warsztaty integracyjne z pedagogiem i psychologiem szkolnym;</li> <li>- dodatkowe lekcje języka polskiego (w miarę potrzeb);</li> <li>- indywidualne wsparcie przez wychowawcę klasy oraz wychowawców świetlicy;</li> <li>- współpraca z instytucjami i fundacjami wspierającymi dzieci i rodziny z doświadczeniem uchodźstwa.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele współorganizujący, specjaliści, pomoc nauczyciela, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p><b>M O R A L N A</b></p>	<p><b>Propagowanie zachowań prospołecznych.</b></p>	<p>akcje charytatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka środków na schronisko dla zwierząt,</li> <li>- pomoc koleżeńska w nauce w ramach wolontariatu szkolnego,</li> <li>- piknik Rodzinny,</li> <li>- sprzątanie świata.</li> </ul>	<p>Samorząd Szkolny, nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

<p><b>Promowanie wartości: życzliwości, przyjaźni, empatii, współpracy, potrzeby niesienia pomocy i innych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej “Szkola Życzliwości”;</li> <li>- pikniki dla społeczności szkolnej;</li> <li>- zajęcia integracyjne w klasach.</li> </ul>	<p>terapeuta pedagogiczny, pedagogzy, psycholog, nauczyciele</p>	<p>listopad - czerwiec</p>
<p><b>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Rozwijanie postawy patriotycznej i kultywowanie tradycji.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych, czas ich trwania adekwatny do wieku uczniów – młodsi uczniowie klas 0-III do godziny, klasy IV – VIII do dwóch godzin</li> <li>- sławni Polacy: nobliści, odkrywcy, sportowcy, artyści oraz wybitni przedstawiciele współczesnej kultury,</li> <li>- rozwijanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych poprzez opiekę nad miejscami pamięci narodowej</li> <li>- utrwalenie znajomości hymnu państwowego,</li> <li>- lekcje wychowawcze w terminie świąt narodowych,</li> <li>- udział w lokalnych i regionalnych tradycjach, świętach, obyczajach i zwyczajach.</li> </ul>	<p>nauczyciele historii, członkowie zespołu patriotycznego, wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

<p><b>Poszanowanie dla odmienności kulturowej, religijnej, narodowej na świecie, poznawanie kultur innych narodów poprzez zabawę, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą (poznawanie innych kultur, tradycji, zwyczajów),</li> <li>- bal karnawałowy /dyskoteka,</li> <li>- dyżur pedagoga szkolnego dla uczniów cudzoziemskich,</li> <li>- udział uczniów w zadaniach związanych z członkostwem Polski w UE,</li> <li>- udział w programie eTwinning.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, samorząd uczniowski, świetlica, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych</b></p>	<p>edukacja ekologiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrożenie zakazu stosowania przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych,</li> <li>- „Dzień Ziemi”,</li> <li>- „Festiwal ekologiczny”,</li> <li>- promocja zdrowego stylu życia, ochrony środowiska,</li> <li>- zajęcia z promocji zdrowia – dbanie o higienę osobistą,</li> <li>- udział w konkursach dotyczących zdrowia i zdrowego stylu życia,</li> <li>- przygotowanie plakatów na temat zdrowia,</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciele współorganizujący, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzień sportu”,</li> <li>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez nauczycieli biologii i wychowania fizycznego,</li> <li>- profilaktyka chorób zakaźnych,</li> <li>- program „Wiem, co jem”;</li> <li>- Program dla klas III „Klasa w formie, forma z klasą”,</li> <li>- program rekomendowany przez Biuro Edukacji i Ministra Edukacji i Nauki.</li> </ul>		
<p><b>S</b> <b>P</b> <b>O</b> <b>Ł</b> <b>E</b> <b>C</b> <b>Z</b> <b>N</b> <b>A</b></p>	<p><b>Wyrównanie warunków startu edukacyjnego uczniów oraz działalność opiekuńcza szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca komisji szkolnej,</li> <li>- pomoc socjalna funduszu Rady Rodziców,</li> <li>- współpraca z organizacjami wspierającymi uczniów z doświadczeniem migracyjnym i ich rodziny,</li> <li>- współpraca z organizacjami wspierającymi uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej: OPS, Caritas, dzielnicowe biuro DBFO, Sąd rodzinny,</li> <li>- dyżury nauczycieli podczas przerw, na korytarzach.</li> </ul>	<p>pedagodzy, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, członkowie komisji socjalnej, Rada Rodziców, nauczyciele współorganizujący</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>



	<p><b>Budowanie pozytywnych relacji między uczniami, uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współodpowiedzialność uczniów za wizerunek szkoły i budowanie pozytywnej atmosfery w szkole,</li> <li>- kształtowanie umiejętności interpersonalnych związanych z nawiązaniem i trzymywaniem poprawnej komunikacji,</li> <li>- rozwijanie współpracy między uczniami,</li> <li>- warsztaty z komunikacji,</li> <li>- praca w zespole – przeprowadzenie w ciągu roku jednego projektu grupowego w każdej klasie,</li> <li>- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,</li> <li>- analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania,</li> <li>- autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej "Szkoła Życzliwości",</li> <li>- międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”.</li> </ul>	<p>wychowawcy, samorząd szkolny, pedagodzy, psycholog, nauczyciele współorganizujący, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	<p><b>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji „Sprzątanie Świata”,</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele biologii</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,</li> <li>- wycieczki krajoznawcze,</li> <li>- zbiórka zużytych baterii i elektrośmieci.</li> </ul>	<p>i geografii, wychowawcy światlicy</p>	
<p><b>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do samorządów klasowych,</li> <li>- bieżące wsparcie działalności samorządów,</li> <li>- wybory opiekuna samorządu uczniowskiego,</li> <li>- wybory do samorządu uczniowskiego,</li> <li>- działalność samorządu uczniowskiego.</li> </ul>	<p>wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p><b>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty z psychologiem szkolnym;</li> <li>- wycieczki tematyczne;</li> <li>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</li> </ul>	<p>koordynator/ doradca zawodowy; - nauczyciele</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p><b>Dbalność o frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, wiadomości w e-dzienniku,</li> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- wsparcie rodziców,</li> <li>- analiza frekwencji uczniów.</li> </ul>	<p>wychowawcy, rodzice uczniów, pedagogzy, nauczyciele współorganizujący</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

<b>E M O C J O N A L N A</b>	<p><b>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu rekomendowanego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”,</li> <li>- realizacja projektu „Interwencja w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka”;</li> <li>- indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, psychologiem,</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- lekcje z koordynatorem/ doradcą zawodowym,</li> <li>- warsztaty z psychologiem PPP nr 19,</li> <li>- warsztaty z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym,</li> <li>- warsztaty organizowane przez Instytucje wspierające rozwój psychiczny dzieci m.in. „Tornado zagrożeń”.</li> </ul>	<p>pedagodzy, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy, koordynator/ doradca zawodowy, nauczyciele współorganizujący, wychowawcy światlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	<p><b>Wskazywanie celu i sensu życia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat poszukiwania sensu życia, refleksji nad własnym życiem, rozbudzania dążeń i aspiracji – rozwijanie u uczniów</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, nauczyciele etyki, nauczyciele</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

		<p>dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udostępnianie informacji o instytucjach udzielających wsparcia rodzinom z Ukrainy, bezpłatnych zajęciach dodatkowych, bezpłatnych lekcjach języka polskiego i innych formach pomocy.</li> </ul>	<p>współorganizujący, pedagodzy</p>	
<p><b>B E Z P I E C Z E Ń S T W O</b></p>	<p><b>Działania o charakterze integracyjnym. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w klasach I-VI,</li> <li>- wycieczki klasowe,</li> <li>- zajęcia z wychowawcą,</li> <li>- warsztaty integracyjne,</li> <li>- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,</li> <li>- zajęcia TUS,</li> <li>- autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej "Szkoła Życzliwości".</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	<p><b>Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, w trakcie pobytu uczniów w szkole, podczas uroczystości szkolnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- aktualizacja planów ewakuacyjnych obu budynków szkoły,</li> <li>- przeszkolenie nauczycieli i próbna ewakuacja,</li> <li>- kontrola wszystkich osób wchodzących do szkoły,</li> <li>- kontrola wszystkich dzieci wychodzących ze szkoły,</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie możliwości ich samodzielnego opuszczania placówki,</li> <li>- zajęcia warsztatowe ze Strażą Miejską,</li> <li>- zajęcia warsztatowe z funkcjonariuszami policji pt; „Bezpieczna droga do szkoły”.</li> </ul>		
<p><b>Wpajanie zasad bezpieczeństwa w kontaktach z osobami nieznanymi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- zajęcia warsztatowe ze Strażą Miejską, policją.</li> </ul>	<p>Wychowawca we współpracy z rodzicami</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p><b>Budowanie klimatu współpracy i zaufania w klasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- imprezy szkolne, np. wycieczki szkolne, pikniki, spotkania świąteczne.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, dyrektor szkoły, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
<p><b>Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu,</li> <li>- rozwijanie umiejętności kontroli złości, obrony siebie przed przemocą,</li> <li>- kształtowanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy, dyrektor szkoły, pedagogzy, nauczyciele współorganizujący, terapeuta pedagogiczny</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

		<p>cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- zajęcia warsztatowe -Tornado zagrożeń;</li> <li>- warsztaty ze Strażą Miejską, Policją,</li> <li>- program rekomendowany „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”,</li> <li>- rekomendowany program profilaktyczny „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”,</li> <li>- udział w Kampanii „19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”,</li> <li>- autorski projekt profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej “Szkoła Życzliwości”.</li> </ul>		
	<p><b>Zapoznanie z zasadami odpowiedzialności prawnej nieletnich.</b></p>	<p>- zajęcia warsztatowe.</p>	<p>Straż Miejska, Policja, wychowawcy klas,</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	<p><b>Eliminowanie skutków uzależnienia od telefonów komórkowych,</b></p>	<p>- warsztaty nt. problemu cyberprzemocy, bezpieczne korzystanie z Internetu, uzależnienia od urządzeń mobilnych,</p>	<p>Straż Miejska, Policja, wychowawcy, pedagodzy,</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<b>Internetu, innych urządzeń mobilnych</b>	- gazetki szkolne i broszury informacyjne.		
	<b>Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych</b>	- warsztaty, pogadanki, - zajęcia z wychowawcą. - rekomendowany program profilaktyczny „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”.	pedagogi, wychowawcy	wrzesień - grudzień, na bieżąco, w miarę potrzeb

DYREKTOR  
Szkoly Podstawowej nr 405  
w Warszawie  
mgr Katarzyna Milewska